



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

Agli atti

Oggetto: atto di indirizzo per la realizzazione del PTOF, a.s. 2022 - 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94 ;

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89;

VISTI gli artt. 26 27 28 29 del CCNL Comparto Scuola 2016 - 2018

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la C.M. n. 0021627 del 14.09.2021 recante per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"

VISTI gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e individuate le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, utili a procedere alla definizione puntuale del PTOF, partendo proprio dagli aspetti già individuati, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano

VALUTATO che l'indice degli aspetti strategici ritenuti essenziali per la predisposizione del documento relativo al nuovo triennio sono comunque implementabili secondo le specifiche esigenze

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali rappresentate dagli Enti Locali;

Firmato digitalmente da NADIA COSTI



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)**
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...)

TENUTO CONTO dei percorsi di miglioramento individuati e dei risultati ottenuti nel triennio 2019-2022;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;

VISTA la candidatura dell'Istituto ai progetti;

TENUTO CONTO dell'attuazione del PNSD come articolato dal piano triennale d'istituto;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche, con particolare riferimento alle aree dell'Inclusione, della valutazione e dell'educazione civica, anche in considerazione della Didattica Digitale Integrata;

AL FINE di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti, nonché la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, al fine di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio – conseguimento successo formativo);

CONSIDERATO che l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

RITENUTO che la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati da normativa vigente - con particolare riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e successive integrazioni, alla competenza chiave per l'apprendimento permanente, al RAV e al PDM di Istituto - con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Leggen.107/2015, art 1, comma 14, punto 4;

CONSIDERATO che il Collegio Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n° 275/99 come modificato dalla L. n° 107/2015, sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO dei dati attualmente utilizzabili in termini di popolazione scolastica e sedi di erogazione del servizio, dell'attuale situazione relativa alle caratteristiche degli edifici scolastici e loro collocazione sul territorio, delle dotazioni didattiche e tecnologiche attualmente disponibili e delle dotazioni di organico attualmente assegnate all'istituto;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti, il quale elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022 – 2025

Indice aspetti strategici PTOF 2022-2025

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

- i. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- ii. Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio. Apertura della scuola oltre gli orari tradizionali al servizio della comunità.
- iii. Garanzia a tutti gli utenti pari opportunità formative in termine di orario di erogazione del servizio, qualità degli insegnamenti e dell'offerta formativa.
- iv. Mantenimento, alla luce della complessità del territorio di riferimento dell'istituto, di un'organizzazione dei servizi scolastici funzionale alle esigenze dell'utenza con particolare attenzione al mantenimento delle attuali sedi di erogazione del servizio, evitando di aumentare i disagi per gli utenti dovuti alla complessità degli spostamenti tra abitazione e sede scolastica di riferimento.
- v. Mantenimento e consolidamento delle collaborazioni con le associazioni ed i soggetti esterni alla scuola, al fine di migliorare qualitativamente l'offerta formativa
- vi. Attivazione di progettualità ed azioni finalizzate a rafforzare negli alunni il senso di appartenenza al territorio montano, tramite l'educazione ambientale, la conoscenza della storia locale, delle tradizioni, delle specificità legate alla collocazione territoriale ed in particolare all'inserimento nell'area Mab Unesco del Parco Nazionale dell'Appennino Tosco-emiliano.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

- vii. piena integrazione all'interno del PtOF delle azioni appartenenti all'area Istruzione – Piattaforma 0-10, contenute nella Convenzione SNAI – Strategie Nazionale Aree Interne;
- viii. Con riferimento alle progettualità attivate e con specifico riguardo a quanto sottoscritto sia con gli interlocutori locali che a livello di Istituzione e Amministrazione scolastica, dare avvio e proseguimento attivo alle azioni già dichiarate nel progetto "Piccole Scuole di Montagna" e nel "Patto di Comunità", con costante monitoraggio documentato a rendicontazione delle stesse;

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

- i. Articolazione dell'Offerta Formativa tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della visione e missione condivise e dichiarate nel PTOF, del patrimonio di esperienza e professionalità presenti nella scuola.
- ii. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, stili di vita, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri
- iii. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- iv. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- v. Compatibilmente con le risorse di organico assegnate e la complessa organizzazione dell'istituto, messa in atto di azioni a garanzia dell'inclusione degli alunni diversamente abili.
- vi. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- vii. Promozione, alla luce delle problematiche collegate a flussi di immigrazione da paesi stranieri riscontrate nei precedenti anni, percorsi ed attività finalizzate a favorire l'integrazione degli alunni di nazionalità non italiana
- viii. Attuazione processuale di attività progettate anche in base al ritmo di apprendimento degli studenti nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale.
- ix. Promozione di azioni e progetti finalizzati allo sviluppo di autonomi processi di apprendimento e all'acquisizione da parte di ogni studente di un efficace e personale metodo di studio.
- x. Analisi del RAV vigente e proposta di eventuali integrazioni relative alle ricadute dell'emergenza epidemiologica sulle pratiche educative, didattiche ed organizzativo-



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

gestionali;

xi. Individuazione e presentazione di progettualità riferite e mirate al conseguimento delle priorità che l'Istituzione scolastica ha individuato nel RAV e dei traguardi di miglioramento indicati nel PdM, con particolare riguardo a:

- "Risultati scolastici":
 - Migliorare le competenze degli studenti nell'area logico matematica
- "Risultati nelle prove standardizzate nazionali":
 - Migliorare gli esiti di istituto nelle prove standardizzate di matematica
- "Competenze chiave europee":
 - Migliorare le competenze digitali degli studenti e del personale;
 - Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.

xii. Finalizzazione delle priorità individuate nel RAV e dei conseguenti Traguardi di Miglioramento dichiarati nel PdM anche mediante progettualità mirate agli obiettivi individuati;

xiii. Individuazione, alla luce dei dati attualmente disponibili, di azioni finalizzate al miglioramento delle criticità rilevate ed oggetto di possibili indicazioni nel futuro piano di miglioramento.

xiv. Promozione di processi di innovazione della didattica e utilizzo delle tecnologie multimediali.

xv. Attivazione di percorsi finalizzati a promuovere tra alunni e personale un corretto utilizzo della rete (rispetto delle norme e consapevolezza dei rischi insiti nell'utilizzo delle comunicazioni internet.)

xvi. Completamento di quanto richiesto da normativa vigente per l'ordine di scuola primaria relativamente all'azione di valutazione degli apprendimenti ed avviare effettive azioni di confronto e raccordo interdisciplinare e interordine scolastico affinché sia perseguito l'obiettivo congiunto di una valutazione di carattere formativo.

L'OFFERTA FORMATIVA

- Insegnamenti attivati

- i. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ii. individuazione di percorsi di potenziamento delle abilità per la valorizzazione delle eccellenze;
- iii. progettazione di percorsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsie laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e con l'apporto delle comunità di origine e delle famiglie



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

- iv. sviluppo delle opportunità per gli studenti e per la cittadinanza di conseguire la certificazione delle competenze digitali, sistema Eipass
- v. Promozione, tra gli obiettivi prioritari per tutti gli alunni, relativamente alle soggettive potenzialità, l'adeguata conoscenza della lingua italiana, della matematica e della lingua straniera ampliando, ove possibile, le attività curriculari ed opzionali legate a queste discipline e curando l'organizzazione di momenti di recupero e potenziamento.
- vi. sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti, in particolare della prima lingua comunitaria "inglese", con proposta della certificazione delle competenze secondo lo standard Cambridge - KET
- vii. Sviluppo di progetti didattici relativi alla diffusione di una didattica laboratoriale legata alla definizione di ambienti di apprendimento e di laboratorio, con maggiore attenzione agli spazi e alle relazioni tra gli spazi attrezzati e i processi di apprendimento.
- viii. Promozione di azioni e progetti finalizzati a garantire la qualità della didattica e l'individualizzazione dell'insegnamento, specialmente all'interno delle pluriclassi,
- ix. Potenziamento dell'offerta formativa relativa alle attività motorie, specialmente nella scuola primaria, e promozione di attività sportive a livello scolastico, anche in orario extra scolastico e con la collaborazione di associazioni sportive, alla ridotta proposta di attività sportive giovanili presenti nel territorio dei comuni di riferimento,
- x. Promozione di azioni e progettualità finalizzate all'educazione stradale, alla prevenzione delle dipendenze, all'educazione all'affettività
- xi. Potenziamento delle proposte di progettualità trasversali tra ordini scolastici con riferimento alle azioni di prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo;
- xii. Fattiva realizzazione ed integrazione a quanto già predisposto per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, nelle modalità condivise con il Collegio Docenti Unitario;

L'ORGANIZZAZIONE

- Organizzazione

- i. Sviluppo di una verticalità per aree e azioni didattiche di continuità all'interno dell'Istituto comprensivo
- ii. Redazione e realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli per competenze verticali in raccordo con tutti gli ordini di scuola e le scuole secondarie di secondo grado del territorio.
- iii. Ampliamento delle attività attinenti all'organico potenziato nell'ambito dell'insegnamento, del potenziamento, del sostegno, dell'organizzazione, della progettazione e del coordinamento attraverso la definizione di attività progettuali, curriculari, extracurriculari, educative ed organizzative per la qualificazione del servizio scolastico.
- iv. Attivazione contatti e confronto con gli *stakeholder* della scuola e con tutti i possibili portatori di interesse sul territorio;

Firmato digitalmente da NADIA COSTI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

- v. Verifica dello stato delle attrezzature didattiche, delle strutture e delle potenzialità presenti per individuare possibili utilizzi per il potenziamento dell'offerta formativa e l'apertura al territorio.
- vi. Esplicitazione del fabbisogno di:
 - posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, coerenti con l'organizzazione dell'Istituto e con i dati attualmente disponibili sulla popolazione scolastica;
 - organico del personale ATA ;
 - strutture, infrastrutture, attrezzature materiali, in coerenza con l'attuale disponibilità e con gli adeguamenti oggettivamente realizzabili
 - Potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, deburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica
- vii. Visione dei documenti fondamentali di corredo al PTOF (tra cui il programma annuale, di concerto con il DSGA);
- viii. Promozione della partecipazione e realizzazione di percorsi formativi volti e mirati all'effettiva implementazione della professionalità dell'intero personale scolastico;
- ix. Perfezionamento delle modalità e delle procedure di comunicazione istituzionale e interistituzionale, anche attraverso il perfezionamento di modulistica condivisa;
- x. Potenziamento di una diffusa cultura di buone prassi di carattere didattico e organizzativo in riferimento alla gestione dell'Istituzione scolastica.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà altresì includere:

- il quadro completo dell'offerta formativa dell'I. C.
- il curriculum di istituto;
- le attività progettuali previste;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s nonché la definizione delle risorse occorrenti per l'attuazione dei principi di pari opportunità e della lotta alle discriminazioni di ogni genere;
- il Piano di aggiornamento del personale, comprendente:
 - le attività formative obbligatorie per il personale docente, da effettuarsi in misura non inferiore alle 20 ore annue su tematiche deliberate dal Collegio e

coerenti con il PTOF.

- le attività formative per il personale ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

Il Piano dovrà esplicitare:

- priorità ed azioni di miglioramento coerenti con i contenuti del RAV;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Per quanto riguarda infine tutto il personale della scuola, occorre:

- 1) potenziare ed integrare il ruolo delle Funzioni strumentali
- 2) migliorare il sistema di comunicazione interna ed esterna attraverso il sito web e il registro elettronico
- 3) promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione
- 4) scolastica
- 5) condividere iniziative di formazione e autoaggiornamento soprattutto per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica per i docenti. Per il personale di segreteria occorre migliorare la conoscenza in materia di procedure e segreteria digitale
- 6) favorire l'uso delle tecnologie digitali anche tra il personale collaboratore scolastico e migliorarne la competenza attraverso corsi di formazione interni
- 7) cooperare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo che si possano assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza e la trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Costi