

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: STORIA

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Orientarsi nel tempo usando alcune categorie ed indicatori temporali●Cogliere rapporto di ciclicità, successione, contemporaneità e durata.	Discriminare e riordinare fatti ed azioni utilizzando gli opportuni indicatori temporali Cogliere la ciclicità di alcuni fenomeni Confrontare azioni o fatti di diversa durata	Successione di azioni, situazioni ed eventi Connettivi temporali Ciclicità di fenomeni ed eventi Durata di eventi Primo utilizzo del diario

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Seconda
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel tempo usando alcune categorie ed indicatori temporali, cogliendo rapporti di ciclicità, successione, contemporaneità e durata.	Discriminare e riordinare fatti ed azioni utilizzando gli opportuni indicatori temporali Cogliere la ciclicità di alcuni fenomeni Confrontare azioni o fatti di diversa durata Cogliere la contemporaneità di semplici azioni e situazioni	Successione di azioni, situazioni ed eventi Connettivi temporali Ciclicità di fenomeni ed eventi Durata di eventi (giornata, settimana, mese, anno) Concetto di contemporaneità

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Terza
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi anche con l'utilizzo di fonti storiche• Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico disciplinare	<p>Classificare le fonti in orali, scritte, materiali e iconografiche</p> <p>Ricostruire eventi della comunità di appartenenza con l'utilizzo di fonti adeguate e significative</p> <p>Collocare eventi sulla linea del tempo</p> <p>Conoscere i diversi strumenti di misurazione del tempo</p>	<p>Classificazione e uso di fonti</p> <p>Periodizzazioni storiche, ordinamenti e datazioni</p> <p>Linea del tempo e cronologia</p> <p>Nascita ed evoluzione della vita sulla Terra</p> <p>Avviamento al metodo di studio</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Quarta
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi anche con l'utilizzo di fonti storiche ● Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio disciplinare specifico 	<p>Cogliere la contemporaneità spazio-tempo delle civiltà ed esprimerla con terminologia adeguata</p> <p>Individuare rapporti di causa ed effetto in diverse situazioni</p> <p>Collocare eventi sulla linea del tempo</p> <p>Saper costruire un quadro di civiltà dei popoli studiati</p> <p>Avviamento al confronto tra civiltà, sulla base dei quadri storici studiati</p> <p>Esporre verbalmente le conoscenze</p>	<p>Utilizzo della linea del tempo</p> <p>Ricerca di fonti documentali</p> <p>Utilizzo di carte storico - geografiche</p> <p>Avviamento alla costruzione di quadri storici delle civiltà di riferimento.</p> <p>Prime civiltà dei fiumi</p> <p>Utilizzo del lessico specifico</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Quinta
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi anche con l'utilizzo di fonti storiche ● Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio disciplinare specifico 	<p>Collocare gli eventi sulla linea del tempo</p> <p>Saper leggere e utilizzare opportunamente carte storico – geografiche</p> <p>Orientarsi nei diversi periodi storici in base a successione e contemporaneità</p> <p>Classificare le fonti storiche e saperne ricavare informazioni</p> <p>Utilizzare fonti diverse per approfondire eventi e periodi particolari</p> <p>Riconoscere cause ed effetti dei mutamenti storici più significativi</p> <p>Saper costruire un quadro di civiltà dei popoli studiati</p> <p>Effettuare confronti tra civiltà, sulla base dei quadri storici studiati</p> <p>Elaborare ed esporre verbalmente le conoscenze, usando anche risorse digitali</p>	<p>Utilizzo corretto della linea del tempo</p> <p>Ricerca di fonti documentali</p> <p>Utilizzo di carte storico - geografiche</p> <p>Costruzione di quadri storici delle civiltà di riferimento: civiltà del Mediterraneo</p> <p>Utilizzo del lessico specifico</p>