

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: STORIA

PERIODO: Primo quadrimestre

| Macro obiettivo di valutazione | Obiettivo specifico/competenza attesa | Contenuti e conoscenze |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel tempo usando alcune categorie ed indicatori temporali•Cogliere rapporto di ciclicità, successione, contemporaneità e durata. | <p>Discriminare e riordinare fatti ed azioni utilizzando gli opportuni indicatori temporali</p> <p>Cogliere la ciclicità di alcuni fenomeni</p> <p>Confrontare azioni o fatti di diversa durata</p> <p>Cogliere la contemporaneità di semplici azioni e situazioni</p> | <p>Successione di azioni, situazioni ed eventi</p> <p>Connettivi temporali</p> <p>Ciclicità di fenomeni ed eventi</p> <p>Durata di eventi (giornata, settimana, mese, anno)</p> <p>Concetto di contemporaneità</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Seconda

DISCIPLINA: STORIA

PERIODO: Primo quadrimestre

| Macro obiettivo di valutazione | Obiettivo specifico/competenza attesa | Contenuti e conoscenze |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel tempo usando alcune categorie ed indicatori temporali• Cogliere rapporto di ciclicità, successione, contemporaneità e durata. | Discriminare e riordinare fatti ed azioni utilizzando gli opportuni indicatori temporali Cogliere la ciclicità di alcuni fenomeni Confrontare azioni o fatti di diversa durata Cogliere la contemporaneità di semplici azioni e situazioni | Successione di azioni, situazioni ed eventi Connettivi temporali Ciclicità di fenomeni ed eventi Durata di eventi (giornata, settimana, mese, anno) Concetto di contemporaneità |

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Terza
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Primo quadrimestre

| Macro obiettivo di valutazione | Obiettivo specifico/competenza attesa | Contenuti e conoscenze |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi ● Riconoscere, classificare ed utilizzare le fonti ● Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico disciplinare | <p>Classificare le fonti in orali, scritte, materiali e iconografiche</p> <p>Ricostruire eventi del proprio vissuto e della comunità di apprendimento con l'utilizzo di fonti adeguate e significative</p> <p>Collocare eventi sulla linea del tempo</p> <p>Conoscere i diversi strumenti di misurazione del tempo</p> | <p>Classificazione e uso di fonti</p> <p>Ricostruzione del proprio vissuto</p> <p>Periodizzazioni storiche, ordinamenti e datazioni</p> <p>Linea del tempo e cronologia</p> <p>Nascita ed evoluzione della vita sulla terra</p> <p>Avviamento al metodo di studio</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Quarta
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Primo quadrimestre

| Macro obiettivo di valutazione | Obiettivo specifico/competenza attesa | Contenuti e conoscenze |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi ● Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche ● Utilizzare le conoscenze acquisite per individuare analogie e differenze tra civiltà | <p>Cogliere la contemporaneità spazio-tempo delle civiltà ed esprimerla con terminologia adeguata</p> <p>Individuare rapporti di causa ed effetto in diverse situazioni</p> <p>Collocare eventi sulla linea del tempo</p> <p>Saper costruire un quadro di civiltà dei popoli studiati</p> <p>Avviamento al confronto tra civiltà, sulla base dei quadri storici studiati</p> <p>Esporre verbalmente le conoscenze</p> | <p>Utilizzo corretto della linea del tempo</p> <p>Ricerca di fonti documentali</p> <p>Utilizzo di carte storico - geografiche</p> <p>Avviamento alla costruzione di quadri storici delle civiltà di riferimento.</p> <p>Prime civiltà dei fiumi</p> <p>Utilizzo del lessico specifico</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Quinta
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Primo quadrimestre

| Macro obiettivo di valutazione | Obiettivo specifico/competenza attesa | Contenuti e conoscenze |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi ● Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche ● Rielaborare le conoscenze acquisite per individuare analogie e differenze tra civiltà passate e presenti | <p>Collocare gli eventi sulla linea del tempo Saper leggere e utilizzare opportunamente carte storico – geografiche Orientarsi nei diversi periodi storici in base a successione e contemporaneità Classificare le fonti storiche e saperne ricavare informazioni Utilizzare fonti diverse per approfondire eventi e periodi particolari Riconoscere cause ed effetti dei mutamenti storici più significativi Saper costruire un quadro di civiltà dei popoli studiati Effettuare confronti tra civiltà, sulla base dei quadri storici studiati Elaborare ed esporre verbalmente le conoscenze, usando anche risorse digitali</p> | <p>Utilizzo corretto della linea del tempo</p> <p>Ricerca di fonti documentali</p> <p>Utilizzo di carte storico - geografiche</p> <p>Costruzione di quadri storici delle civiltà di riferimento: civiltà del Mediterraneo</p> <p>Utilizzo del lessico specifico</p> |