

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Prima
DISCIPLINA: SCIENZE
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.● Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.● Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative.	<p>Conoscere ed utilizzare i 5 sensi per descrivere la realtà.</p> <p>Classificare gli elementi della realtà</p> <p>Identificare e descrivere oggetti e materiali</p> <p>Prendere coscienza dell'importanza della tutela dell'ambiente</p> <p>Affrontare in forma pratica e laboratoriale esperienze di ed. ambientale.</p>	<p>I cinque sensi.</p> <p>Proprietà percettive degli oggetti e dei materiali.</p> <p>Educazione ambientale (progetto continuità).</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Seconda

DISCIPLINA: SCIENZE

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.● Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.● Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative.	<p>Osservare, descrivere e porre domande sulla realtà circostante.</p> <p>Operare le principali classificazioni tra gli esseri viventi.</p>	<p>Piante e animali.</p> <p>Trasformazioni ambientali naturali e artificiali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Terza

DISCIPLINA: SCIENZE

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.● Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.● Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative.	<p>Osservare, descrivere e porre domande sulla realtà circostante.</p> <p>Operare le principali classificazioni tra gli esseri viventi.</p> <p>Classificare oggetti e materiali per caratteristiche somiglianti o differenti.</p>	<p>Il metodo scientifico.</p> <p>Qualità e proprietà di oggetti e materiali.</p> <p>Piante e animali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Quarta
DISCIPLINA: Scienze
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.● Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.● Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative.	<p>Conoscere le principali classificazioni di piante e animali.</p> <p>Individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti.</p> <p>Comprendere i rapporti alimentari che si instaurano fra i diversi elementi naturali di un ecosistema.</p> <p>Individuare i vari fenomeni naturali.</p>	<p>Classificazione di animali e vegetali.</p> <p>Le catene alimentari.</p> <p>Il suolo e i viventi.</p> <p>Ricerca di informazioni sul web.</p> <p>Selezione delle informazioni utili allo scopo.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quinta

DISCIPLINA: Scienze

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.● Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.● Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative.	<p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti (Terra, Luna, Sole).</p> <p>Riconoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano e degli apparati.</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie per ricercare informazioni utili e attinenti all'argomento.</p>	<p>Il sistema solare.</p> <p>Il corpo umano: cellula, tessuto, organo, apparato.</p> <p>Ricerca di informazioni sul web.</p> <p>Selezione delle informazioni utili allo scopo.</p>