

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE : PRIMA**

**DISCIPLINA: MUSICA**

**PERIODO: 2°quadrimestre**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
Ascoltare, riconoscere e rappresentare fenomeni sonori.  Esprimersi attraverso la produzione vocale e sonora.	Rappresentare i suoni attraverso i simboli Interpretare suoni e brani musicali con il corpo, i segni e i colori Produrre e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo e gli strumenti Memorizzare ed eseguire brani vocali e strumentali	Caratteristiche del suono (provenienza, durata, intensità, altezza) Semplici partiture Produzioni sonore Ascolto di brani musicali Musica e movimento

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE : SECONDA**

**DISCIPLINA: MUSICA**

**PERIODO: 2°quadrimestre**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare, riconoscere e rappresentare fenomeni sonori.</li><li>Esprimersi attraverso la produzione vocale e sonora.</li></ul>	Rappresentare i suoni attraverso i simboli Interpretare suoni e brani musicali con il corpo, i segni e i colori Produrre e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo e gli strumenti Memorizzare ed eseguire brani vocali e strumentali	Caratteristiche del suono (provenienza, durata, intensità, altezza) Semplici partiture Produzioni sonore Ascolto di brani musicali Musica e movimento

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**CLASSE : TERZA**  
**DISCIPLINA: MUSICA**  
**PERIODO: 2°quadrimestre**

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere, analizzare e rappresentare fenomeni sonori.</li> <li>● Esprimersi attraverso la produzione vocale e sonora.</li> </ul>	<p>Percepire e discriminare i suoni dell'ambiente e le loro caratteristiche (intensità, durata, altezza e timbro)            Cogliere gli aspetti espressivi di un brano musicale (iconico, gestuale, verbale)            Eseguire un'interpretazione espressivo- corporea di brani musicali            Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per riprodurre e produrre suoni e sequenze sonore            Eseguire individualmente e in gruppo semplici brani vocali e strumentali            Leggere e riprodurre semplici partiture            Leggere ed eseguire ritmi musicali seguendo semplici partiture</p>	<p>Caratteristiche dei suoni (timbro, durata, intensità, altezza)            Analisi di semplici brani musicali            Utilizzo della voce            Utilizzo di strumenti musicali            Produzione e riproduzione di semplici brani vocali e strumentali            Sequenze sonore            Partiture ritmiche            Ascolto di brani musicali</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE : QUARTA**

**DISCIPLINA: MUSICA**

PERIODO: 2°quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere, analizzare e rappresentare fenomeni sonori.</li><li>● Esprimersi attraverso la produzione vocale e sonora.</li></ul>	Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza Conoscere e distinguere diversi stili e generi musicali Utilizzare la voce, il corpo e gli strumenti in modo creativo Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali e strumentali, curando intonazione ed espressività Leggere, eseguire e produrre semplici partiture	Utilizzo di strumenti multimediali Generi musicali Uso della voce Uso del corpo Uso di strumenti Intonazione ed espressività Partiture ritmiche Semplici partiture musicali Ascolto di brani musicali

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**CLASSE : QUINTA**  
**DISCIPLINA: MUSICA**  
**PERIODO: 2°quadrimestre**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere, analizzare e rappresentare fenomeni sonori</li> <li>● Esprimersi attraverso la produzione vocale e sonora.</li></ul>	Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza Conoscere e distinguere diversi stili e generi musicali Utilizzare la voce, il corpo, gli strumenti e le tecnologie sonore in modo creativo e consapevole Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali e strumentali, curando intonazione ed espressività Leggere, eseguire e produrre semplici partiture	Generi musicali Utilizzo di strumenti multimediali Uso della voce Uso del corpo Uso di strumenti Intonazione ed espressività Partiture ritmiche Ascolto di brani musicali