

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Prima

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2[^] quadrimestre 2022/23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.● Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi concreti.● Operare con figure geometriche, grandezze e misure.● Utilizzare semplici linguaggi logici.	<p>Operare con i numeri naturali ordinali e cardinali entro il 20. Eeguire addizioni e sottrazioni entro il 20 oralmente e per iscritto. Risolvere semplici problemi concreti e rappresentare le soluzioni. Eeguire semplici percorsi seguendo le istruzioni. Riconoscere le principali figure geometriche. Classificare oggetti in base ad una proprietà. Riconoscere situazioni possibili, impossibili, certe. Leggere e rappresentare semplici grafici</p>	<p>Numeri naturali ordinali e cardinali entro il 20. Addizioni e sottrazioni entro il 20 mentalmente e per iscritto. Situazioni problematiche concrete. Confronto di grandezze. Percorsi. Figure geometriche. Classificazioni. Situazioni possibili, impossibili, certe (esempi). Grafici</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Seconda

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2[^] quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.• Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.• Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con i numeri naturali entro e oltre il 100.</p> <p>Effettuare conteggi regressivi e progressivi per salti di 2, 3.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p> <p>Conoscere le tabelline.</p> <p>Eseguire e rappresentare percorsi</p> <p>Dare istruzioni per eseguire un percorso.</p> <p>Classificare in base ad attributi dati.</p> <p>Risolvere e rappresentare semplici situazioni problematiche.</p> <p>Utilizzare misure arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Leggere e rappresentare semplici grafici.</p>	<p>Numeri naturali entro e oltre il 100.</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Tabelline.</p> <p>Descrizione e rappresentazione di percorsi.</p> <p>Classificazione di oggetti.</p> <p>Rappresentazione di relazioni e dati con schemi e tabelle.</p> <p>Misure arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Problemi.</p> <p>Grafici.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Terza

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2[^] quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.• Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.• Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con i numeri naturali entro e oltre il 1000.</p> <p>Effettuare conteggi regressivi e progressivi.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p> <p>Cogliere il concetto di frazione come parte di un intero.</p> <p>Conoscere il sistema monetario.</p> <p>Classificare gli angoli.</p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche.</p> <p>Classificare in base ad attributi dati.</p> <p>Rappresentare diagrammi e schemi.</p> <p>Utilizzare misure arbitrarie e convenzionali (metro e orologio).</p> <p>Risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Leggere e rappresentare grafici.</p>	<p>Numeri naturali entro e oltre il 1000.</p> <p>Concetto di frazione.</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Percorsi.</p> <p>Angoli.</p> <p>Figure geometriche.</p> <p>Classificazione di oggetti.</p> <p>Rappresentazione di relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misure arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Problemi.</p> <p>Grafici.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Quarta

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2^a quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo scritto con numeri interi e decimali.• Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.• Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con sicurezza con numeri interi (classe delle migliaia) e decimali (leggere, scrivere, ordinare, confrontare). Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. Operare con le frazioni. Descrivere e classificare figure geometriche. Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. Calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche. Raccogliere dati e rappresentarli in un grafico statistico. Risolvere problemi. Usare unità di misura convenzionali. Valutare e calcolare la probabilità di un evento in situazioni semplici.</p>	<p>I numeri interi e decimali I grandi numeri Le quattro operazioni con numeri interi e decimali Le frazioni Problemi La compravendita Sistema metrico decimale Figure geometriche Perimetri e aree Uso di strumenti statistici Probabilità</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Quinta

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2[^] quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo scritto con numeri interi e decimali.• Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.• Utilizzare linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con sicurezza con numeri interi e decimali. Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. Descrivere e classificare figure geometriche. Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. Calcolare perimetro e area delle figure geometriche. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Raccogliere dati e rappresentarli in un grafico statistico. Individuare frequenza, moda e media aritmetica di una serie di dati. Risolvere problemi con l'uso di tabelle e grafici. Usare unità di misura convenzionali. Valutare e calcolare la probabilità di un evento in situazioni semplici.</p>	<p>Numeri interi e decimali Le quattro operazioni con numeri interi e decimali La percentuale La compravendita Descrizione e classificazione di figure geometriche Perimetri e aree Le parti del cerchio Il piano cartesiano Uso di strumenti statistici Problemi con tabelle e grafici Sistema metrico decimale Le equivalenze Previsione di probabilità di eventi.</p>