

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Prima

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2^a quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.• Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi concreti.• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.• Utilizzare semplici linguaggi logici.	<p>Operare con i numeri naturali ordinali e cardinali entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20 oralmente e per iscritto. Risolvere semplici problemi concreti e rappresentare le soluzioni. Eseguire semplici percorsi seguendo le istruzioni. Riconoscere le principali figure geometriche. Classificare oggetti in base ad una proprietà. Riconoscere situazioni possibili, impossibili, certe. Leggere e rappresentare semplici grafici</p>	<p>Numeri naturali ordinali e cardinali entro il 20. Addizioni e sottrazioni entro il 20 mentalmente e per iscritto. Situazioni problematiche concrete. Confronto di grandezze. Percorsi. Figure geometriche. Classificazioni. Situazioni possibili, impossibili, certe (esempi). Grafici</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Seconda

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2^a quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.• Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.• Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con i numeri naturali entro e oltre il 100.</p> <p>Effettuare conteggi regressivi e progressivi per salti di 2, 3.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p> <p>Conoscere le tabelline.</p> <p>Eseguire e rappresentare percorsi</p> <p>Dare istruzioni per eseguire un percorso.</p> <p>Classificare in base ad attributi dati.</p> <p>Risolvere e rappresentare semplici situazioni problematiche.</p> <p>Utilizzare misure arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Leggere e rappresentare semplici grafici.</p>	<p>Numeri naturali entro e oltre il 100.</p> <p>Calcolo mentale.</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Tabelline.</p> <p>Descrizione e rappresentazione di percorsi.</p> <p>Classificazione di oggetti.</p> <p>Rappresentazione di relazioni e dati con schemi e tabelle.</p> <p>Misure arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Problemi.</p> <p>Grafici.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Terza

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2^ quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.• Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.• Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con i numeri naturali entro e oltre il 1000.</p> <p>Effettuare conteggi regressivi e progressivi.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p> <p>Cogliere il concetto di frazione come parte di un intero.</p> <p>Conoscere il sistema monetario.</p> <p>Classificare gli angoli.</p> <p>Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali figure geometriche.</p> <p>Classificare in base ad attributi dati.</p> <p>Rappresentare diagrammi e schemi.</p> <p>Utilizzare misure arbitrarie e convenzionali (metro e orologio).</p> <p>Risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Leggere e rappresentare grafici.</p>	<p>Numeri naturali entro il 1000.</p> <p>Concetto di frazione.</p> <p>Calcolo mentale .</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Percorsi.</p> <p>Angoli.</p> <p>Riconoscimento, denominazione e descrizione di figure geometriche.</p> <p>Classificazione di oggetti.</p> <p>Rappresentazione di relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misure arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Problemi.</p> <p>Grafici.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Quarta

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2^a quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo scritto con numeri interi e decimali.• Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.• Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con sicurezza con numeri interi (classe delle migliaia) e decimali (leggere, scrivere, ordinare, confrontare).</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Operare con le frazioni.</p> <p>Conoscere e applicare le proprietà delle operazioni.</p> <p>Descrivere e classificare figure geometriche.</p> <p>Confrontare e misurare angoli.</p> <p>Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>Calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli in un grafico statistico.</p> <p>Risolvere problemi con l'uso di tabelle e grafici.</p> <p>Usare unità di misura convenzionali.</p> <p>Valutare e calcolare la probabilità di un evento in situazioni semplici.</p>	<p>I numeri interi e decimali</p> <p>I grandi numeri</p> <p>Le quattro operazioni con numeri interi e decimali</p> <p>Le frazioni</p> <p>Le proprietà delle operazioni</p> <p>Problemi</p> <p>La compravendita</p> <p>Sistema metrico decimale</p> <p>Descrizione e classificazione di figure geometriche</p> <p>Gli angoli</p> <p>Le linee</p> <p>Perimetri e aree</p> <p>Uso di strumenti statistici</p> <p>Probabilità</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Quinta

DISCIPLINA: matematica

PERIODO: 2^ quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo scritto con numeri interi e decimali.● Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.● Operare con figure geometriche, grandezze e misure.● Utilizzare linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con sicurezza con numeri interi e decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Operare con le frazioni.</p> <p>Descrivere e classificare figure geometriche.</p> <p>Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>Calcolare perimetro e area delle figure geometriche.</p> <p>Riconoscere figure traslate, ruotate, riflesse e riprodurre in scala una figura assegnata.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli in un grafico statistico.</p> <p>Individuare frequenza, moda e media aritmetica di una serie di dati.</p> <p>Risolvere problemi con l'uso di tabelle e grafici.</p> <p>Usare unità di misura convenzionali.</p> <p>Valutare e calcolare la probabilità di un evento in situazioni semplici.</p>	<p>Numeri interi e decimali</p> <p>Le quattro operazioni con numeri interi e decimali</p> <p>I Multipli e divisori</p> <p>Le frazioni</p> <p>La percentuale</p> <p>La compravendita</p> <p>Descrizione e classificazione di figure geometriche</p> <p>Perimetri e aree</p> <p>Le parti del cerchio.</p> <p>Trasformazioni geometriche</p> <p>Il piano cartesiano</p> <p>Uso di strumenti statistici</p> <p>Problemi con tabelle e grafici</p> <p>Sistema metrico decimale</p> <p>Le equivalenze</p> <p>Previsione di probabilità di eventi.</p>

