

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: MATEMATICA

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto entro il numero 10.● Riconoscere, rappresentare, risolvere semplici problemi concreti.● Operare con figure geometriche, grandezze e misure.	Operare con i numeri naturali e ordinali e cardinali entro il 10. Eeguire addizioni e sottrazioni entro il 10 oralmente e per iscritto. Risolvere semplici problemi concreti e rappresentare le soluzioni. Localizzare la posizione degli oggetti nello spazio. Eeguire semplici percorsi seguendo le istruzioni. Riconoscere le principali figure geometriche	I numeri naturali ordinali e cardinali entro il 10. Addizioni e sottrazioni entro il 10 mentalmente e per iscritto. Situazioni problematiche concrete. La posizione degli oggetti nello spazio. Percorsi. Figure geometriche.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Seconda
DISCIPLINA: MATEMATICA
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto entro il numero 100. ● Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. ● Operare con figure geometriche, grandezze e misure. 	<p>Operare con i numeri naturali entro il 100. Effettuare conteggi regressivi e progressivi per salti di 2, 3. Eseguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Eseguire addizione e sottrazione con i numeri naturali. Risolvere semplici situazioni problematiche. Individuare e riconoscere oggetti nello spazio e sul piano cartesiano. Eseguire e rappresentare percorsi Dare istruzioni per eseguire un percorso. Classificare linee (aperte, chiuse, semplici, intrecciate, orizzontali, verticali...) Riconoscere, denominare le principali figure geometriche.</p>	<p>I numeri naturali entro il 100. Calcolo mentale. Addizione e sottrazione. La posizione degli oggetti nello spazio (piano cartesiano). Descrizione e rappresentazione di percorsi. Riconoscimento e classificazione di linee. Riconoscimento e denominazione di figure geometriche. Problemi.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Terza

DISCIPLINA: MATEMATICA

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto entro e oltre il numero 1000.● Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.● Operare con figure geometriche, grandezze e misure.	<p>Operare con i numeri naturali entro e oltre il numero 1000.</p> <p>Effettuare conteggi regressivi e progressivi.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p> <p>Conoscere il sistema monetario.</p> <p>Conoscere le tabelline.</p> <p>Individuare e riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio e sul piano cartesiano.</p> <p>Rappresentare e dare istruzioni per eseguire un percorso.</p> <p>Classificare linee (aperte, chiuse, semplici, intrecciate, orizzontali, verticali...) e angoli</p> <p>Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali figure geometriche.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche.</p>	<p>I numeri naturali entro e oltre il 1000.</p> <p>Calcolo mentale.</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Tabelline.</p> <p>La posizione degli oggetti nello spazio (piano cartesiano).</p> <p>Percorsi.</p> <p>Linee e angoli Riconoscimento, denominazione e descrizione di figure geometriche.</p> <p>Problemi.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quarta

DISCIPLINA: MATEMATICA

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Padroneggiare abilità di calcolo scritto con numeri interi (classe delle migliaia)● Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.● Operare con figure geometriche, grandezze e misure.● Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con sicurezza con numeri interi (classe delle migliaia).</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p> <p>Operare con le frazioni.</p> <p>Conoscere e applicare le proprietà delle operazioni.</p> <p>Confrontare e misurare angoli.</p> <p>Descrivere e classificare le principali figure geometriche.</p> <p>Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra).</p> <p>Calcolare perimetro delle figure geometriche affrontate.</p> <p>Riconoscere figure traslate, ruotate, riflesse e riprodurre in scala una figura assegnata.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli in un grafico statistico.</p> <p>Individuare frequenza, moda e media aritmetica di una serie di dati.</p> <p>Risolvere problemi con l'uso di tabelle e grafici.</p> <p>Usare unità di misura convenzionali.</p>	<p>I numeri interi</p> <p>I grandi numeri</p> <p>Le quattro operazioni con numeri interi</p> <p>Le frazioni</p> <p>Le proprietà delle operazioni</p> <p>Problemi</p> <p>Sistema metrico decimale</p> <p>Descrizione e classificazione di figure geometriche</p> <p>Gli angoli</p> <p>Le linee</p> <p>Perimetri</p> <p>Trasformazioni geometriche</p> <p>Uso di strumenti statistici</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quinta

DISCIPLINA: MATEMATICA

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Padroneggiare abilità di calcolo scritto con numeri interi e decimali.● Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.● Operare con figure geometriche, grandezze e misure.● Utilizzare linguaggi logici e procedure statistiche.	<p>Operare con sicurezza con numeri interi e decimali (leggere, scrivere, ordinare, confrontare). Operare con i grandi numeri. Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. Individuare multipli e divisori di un numero. Interpretare numeri relativi in contesti concreti. Operare con le frazioni. Descrivere e classificare figure geometriche. Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra, compasso). Calcolare il perimetro delle figure geometriche. Riconoscere figure traslate, ruotate, riflesse e riprodurre in scala una figura assegnata. Raccogliere dati e rappresentarli in un grafico statistico. Individuare frequenza, moda e media aritmetica di una serie di dati. Risolvere problemi con l'uso di tabelle e grafici. Usare unità di misura convenzionali.</p>	<p>I numeri interi e decimali I grandi numeri Le quattro operazioni con numeri interi e decimali I numeri relativi I Multipli e divisori Le frazioni Descrizione e classificazione di figure geometriche Perimetri Trasformazioni geometriche Uso di strumenti statistici Problemi con tabelle e grafici Sistema metrico decimale</p>