

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Prima

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: 2^a quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e semplici storie● Esprimersi oralmente in modo pertinente e chiaro● Leggere e comprendere● Scrivere parole e frasi	<p>Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale.</p> <p>Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola.</p> <p>Acquisire la strumentalità della lettura (vocali, consonanti, fonemi, sillabe, parole, frasi).</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di frasi e brevi testi.</p> <p>Scrivere sillabe, parole e frasi.</p> <p>Riconoscere e discriminare fonemi e grafemi e le prime convenzioni ortografiche.</p> <p>Usare in modo appropriato le parole apprese.</p>	<p>Ascolto di istruzioni e di storie</p> <p>Conversazioni</p> <p>Narrazione di vissuti personali</p> <p>Sillabe e parole</p> <p>Didascalie</p> <p>Sillabe, parole, brevi frasi</p> <p>Dettati e autodettati</p> <p>Prime convenzioni ortografiche</p> <p>Significato di parole nuove</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : Seconda
DISCIPLINA: ITALIANO
PERIODO: 2^ quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere procedure e semplici storie • Esprimersi oralmente in modo pertinente, chiaro e coerente • Leggere e comprendere • Scrivere frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto • Riflettere sulla lingua e acquisire e arricchire il lessico 	<p>Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola Riportare storie e racconti ascoltati o letti rispettando l'ordine temporale Leggere correttamente rispettando la punteggiatura Leggere e comprendere il significato globale di semplici testi Scrivere didascalie e semplici testi guidati Scrivere frasi e brevi testi ortograficamente corretti Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere alcune regole morfo-sintattiche</p>	<p>Consegne e istruzioni Storie e narrazioni Conversazioni Narrazione di vissuti personali Narrazione di storie Lettura globale Brevi testi Ordine alfabetico Didascalie Semplici testi Convenzioni ortografiche Punteggiatura Nome Articolo Azioni Qualità Frases minima</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Terza

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: 2^ quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e storie● Esprimersi oralmente in modo chiaro e coerente● Leggere e comprendere● Scrivere frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto● Riconoscere semplici strutture linguistiche e arricchire il lessico	<p>Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi adeguati e comprendere l'argomento di cui si parla</p> <p>Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale</p> <p>Esporre oralmente in modo chiaro esperienze personali e storie ascoltati e/o letti, rispettando l'ordine logico e cronologico</p> <p>Leggere correttamente rispettando la punteggiatura</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale delle diverse tipologie testuali</p> <p>Produrre e manipolare semplici testi utilizzando gli elementi caratteristici e la struttura predisposta</p> <p>Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche</p> <p>Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico</p>	<p>Conversazioni</p> <p>Consegne e istruzioni</p> <p>Narrazione di vissuti personali</p> <p>Narrazione di storie</p> <p>Lettura globale</p> <p>Punteggiatura e intonazione</p> <p>Testi di vario genere</p> <p>Struttura del testo e sua manipolazione</p> <p>Semplici testi</p> <p>Filastrocche, rime, poesie</p> <p>Principali convenzioni ortografiche</p> <p>Dettato e autodettato</p> <p>Uso dell'H</p> <p>Accento - elisione - troncamento</p> <p>Punteggiatura e discorso diretto</p> <p>Nome, articolo, aggettivo, preposizioni, verbo (modo indicativo)</p> <p>Frase minima ed espansa</p> <p>Soggetto e predicato</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Quarta

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: 2^a quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e storie● Esprimersi oralmente in modo chiaro e coerente● Leggere e comprendere● Scrivere frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto● Riconoscere semplici strutture linguistiche e arricchire il lessico	<p>Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi adeguati e comprendere l'argomento di cui si parla</p> <p>Esporre oralmente in modo chiaro rispettando l'ordine logico e cronologico</p> <p>Intervenire in scambi e dialoghi in modo chiaro e pertinente</p> <p>Leggere in modo scorrevole ed espressivo</p> <p>Leggere e comprendere testi letterari di vario genere</p> <p>Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti.</p> <p>Produrre testi che rispettino gli elementi essenziali del genere a cui appartengono</p> <p>Rielaborare e modificare testi di vario genere</p> <p>Rielaborare testi in funzione di una sintesi</p> <p>Scrivere in modo ortograficamente corretto</p> <p>Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico</p>	<p>Conversazioni</p> <p>Opinioni personali e punti di vista</p> <p>Racconti di vissuti personali e storie lette e/o ascoltate</p> <p>Sintesi orale</p> <p>Punteggiatura e intonazione</p> <p>Testi di vario genere (narrativi, descrittivi, poetici, informativi, ...)</p> <p>Lettura silenziosa, a voce alta, a prima vista di varie tipologie testuali</p> <p>Semplici testi relativi a vissuti personali</p> <p>Filastrocche, rime, poesie</p> <p>Dettati e autodettati</p> <p>Testi narrativi di vario genere</p> <p>Riassunto</p> <p>Principali convenzioni ortografiche e punteggiatura</p> <p>Aggettivo, pronomi, preposizioni, verbo (modo congiuntivo)</p> <p>Soggetto, predicato, espansione dirette</p> <p>Arricchimento del patrimonio lessicale attraverso la conversazione, la lettura, la scrittura</p> <p>Uso dei formati digitali</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Quinta

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: 2^ quadrimestre 2021/2022

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e differenti tipologie testuali• Interagire ed esprimersi oralmente in modo coerente, corretto e personale• Leggere e comprendere• Scrivere testi in modo ortograficamente corretto• Riconoscere, utilizzare le strutture linguistiche ed arricchire il lessico	<p>Ascoltare e comprendere il senso, le informazioni principali e lo scopo di un testo orale.</p> <p>Narrare storie e vissuti personali rispettando l'ordine logico e cronologico.</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Leggere rispettando le pause, in modo scorrevole ed espressivo.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale o/e le caratteristiche specifiche, utilizzando strategie di letture adeguate allo scopo.</p> <p>Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti.</p> <p>Produrre, rielaborare, modificare, inventare testi che contengano gli elementi caratteristici e rispettino la struttura sequenziale (inizio, svolgimento, conclusione)</p> <p>Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.</p>	<p>Ascolto di letture di vario genere proposte dall'insegnante e relativa riflessione</p> <p>Esposizione ed ascolto di esperienze concrete</p> <p>Discussioni guidate su un argomento</p> <p>Sintesi orale</p> <p>Punteggiatura e intonazione</p> <p>Lettura silenziosa, a voce alta, a prima vista di varie tipologie testuali</p> <p>Comprensione di testi letti</p> <p>Testi personali di diverso genere</p> <p>Testi narrativi di vario genere</p> <p>Riassunti</p> <p>Dettati e autodettati</p> <p>Le parti del discorso</p> <p>La frase minima ed espansa</p> <p>Uso di un linguaggio specifico</p> <p>Arricchimento del patrimonio lessicale attraverso la conversazione, la lettura, la scrittura</p> <p>Uso dei supporti digitali</p>