

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e semplici storie● Esprimersi oralmente in modo pertinente e chiaro● Leggere e comprendere● Scrivere parole e frasi	<p>Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale.</p> <p>Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola.</p> <p>Acquisire la strumentalità della lettura (vocali, consonanti, fonemi, sillabe, parole).</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di parole e frasi.</p> <p>Scrivere lettere, sillabe e parole.</p> <p>Usare in modo appropriato le parole apprese.</p>	<p>Istruzioni e storie</p> <p>Conversazioni</p> <p>Narrazione di vissuti personali</p> <p>Vocali, consonanti, sillabe, parole</p> <p>Sillabe, parole, brevi frasi</p> <p>Dettati e autodettati</p> <p>Vocali, consonanti, alfabeto</p> <p>Significato di parole nuove</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: Seconda
DISCIPLINA: ITALIANO
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e semplici storie ● Esprimersi oralmente in modo pertinente, chiaro e coerente ● Leggere e comprendere ● Scrivere frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto ● Riflettere sulla lingua e arricchire il lessico 	<p>Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola Riportare storie e racconti ascoltati o letti rispettando l'ordine temporale Padroneggiare la strumentalità della lettura Leggere correttamente rispettando la punteggiatura Leggere e comprendere il significato globale di semplici testi Scrivere didascalie e semplici testi guidati Scrivere frasi e brevi testi ortograficamente corretti. Consolidare le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura Padroneggiare la scrittura nei diversi caratteri Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche Usare in modo appropriato le parole apprese</p>	<p>Consegne e istruzioni Storie e narrazioni Conversazioni Narrazione di vissuti personali Narrazione di storie Lettura globale Brevi testi Ordine alfabetico Caratteri di scrittura Didascalie Punteggiatura Uso orale e scritto dei termini appresi</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Terza

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e storie• Esprimersi oralmente in modo chiaro e coerente• Leggere e comprendere• Scrivere frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto• Riconoscere semplici strutture linguistiche e arricchire il lessico	<p>Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi adeguati e comprendere l'argomento di cui si parla</p> <p>Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale</p> <p>Esporre oralmente in modo chiaro esperienze personali e storie ascoltati e/o letti, rispettando l'ordine logico e cronologico</p> <p>Leggere correttamente rispettando la punteggiatura</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale delle diverse tipologie testuali</p> <p>Produrre autonomamente didascalie e/o brevi testi</p> <p>Produrre e manipolare semplici testi utilizzando gli elementi caratteristici e la struttura predisposta</p> <p>Conoscere l'ordine alfabetico e avviarsi all'uso del dizionario</p> <p>Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche</p> <p>Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.</p>	<p>Conversazioni</p> <p>Consegne e istruzioni</p> <p>Narrazione di vissuti personali</p> <p>Narrazione di storie</p> <p>Lettura globale</p> <p>Punteggiatura e intonazione</p> <p>Lettura di testi narrativi e poetici</p> <p>Brevi frasi e didascalie</p> <p>Struttura del testo e sua manipolazione</p> <p>Scrittura di semplici testi</p> <p>Ordine alfabetico, suoni affini, dizionario</p> <p>Principali convenzioni ortografiche</p> <p>Dettato e autodettato</p> <p>Uso dell'H</p> <p>Nome, articolo, aggettivo, verbo</p> <p>Frase minima</p> <p>Uso orale e scritto dei termini appresi</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quarta/ quinta

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e differenti tipologie testuali● Interagire ed esprimersi oralmente in modo coerente, corretto e personale● Leggere e comprendere● Scrivere testi in modo ortograficamente corretto● Riconoscere, utilizzare le strutture linguistiche ed arricchire il lessico	<p>Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi adeguati e comprendere l'argomento di cui si parla</p> <p>Esporre oralmente in modo chiaro rispettando l'ordine logico e cronologico</p> <p>Intervenire in scambi e dialoghi in modo chiaro e pertinente</p> <p>Leggere in modo scorrevole ed espressivo</p> <p>Leggere e comprendere testi letterari di vario genere</p> <p>Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti.</p> <p>Produrre testi che rispettino gli elementi essenziali del genere a cui appartengono</p> <p>Scrivere in modo ortograficamente corretto</p> <p>Utilizzare correttamente il dizionario</p> <p>Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.</p> <p>Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i termini specifici</p>	<p>Conversazioni</p> <p>Opinioni personali e punti di vista</p> <p>Racconti di vissuti personali e storie lette e/o ascoltate</p> <p>Sintesi orale</p> <p>Punteggiatura e intonazione</p> <p>Testi di vario genere</p> <p>Lettura silenziosa, a voce alta, a prima vista di varie tipologie testuali</p> <p>Semplici testi relativi a vissuti personali</p> <p>Filastrocche, rime, poesie</p> <p>Dettati e autodettati</p> <p>Testi narrativi e descrittivi</p> <p>Principali convenzioni ortografiche e punteggiatura</p> <p>Nome, articolo, aggettivo, pronomi, preposizioni, verbo (modo indicativo)</p> <p>Frase minima</p> <p>Uso di un linguaggio specifico</p> <p>Arricchimento del lessico attraverso la conversazione, la lettura, la scrittura</p> <p>Uso del vocabolario e dei supporti digitali</p>