

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**CLASSE: Prima**  
**DISCIPLINA: ITALIANO**  
**PERIODO: Primo quadrimestre**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale</li> <li>• Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola</li> <li>• Acquisire la strumentalità della lettura (vocali, consonanti, fonemi, sillabe, parole, frasi)</li> <li>• Leggere e comprendere il significato globale di frasi e brevi testi</li> <li>• Scrivere lettere, sillabe e parole</li> <li>• Riconoscere e discriminare fonemi e grafemi e le prime convenzioni ortografiche.</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole apprese.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascolto di istruzioni e di storie</li> <li>2. Conversazioni</li> <li>2. Narrazione di vissuti personali</li> <li>3. Vocali, consonanti, sillabe, parole e frasi</li> <li>4. Sillabe, parole, brevi frasi</li> <li>4. Dettati e autodettati</li> <li>5. Vocali, consonanti</li> <li>5. Significato di parole nuove</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale</li> <li>2. Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola</li> <li>3. Acquisire la strumentalità della lettura (vocali, consonanti, fonemi, sillabe, parole, frasi)</li> <li>3. Leggere e comprendere il significato globale di frasi e brevi testi</li> <li>4. Scrivere lettere, sillabe e parole</li> <li>5. Riconoscere e discriminare fonemi e grafemi e le prime convenzioni ortografiche.</li> <li>5. Usare in modo appropriato le parole apprese.</li> </ol>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**CLASSE: Seconda**  
**DISCIPLINA: ITALIANO**  
**PERIODO: Primo quadrimestre**

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere procedure e semplici storie</li> <li>● Esprimersi oralmente in modo pertinente, chiaro e coerente</li> <li>● Acquisire una lettura scorrevole ed espressiva</li> <li>● Leggere e comprendere il significato globale di consegne, frasi e semplici testi</li> <li>● Scrivere frasi e brevi testi</li> <li>● Scrivere in modo ortograficamente corretto</li> <li>● Riflettere sulla lingua e acquisire e arricchire il lessico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale</li> <li>2. Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola</li> <li>2. Riportare storie e racconti ascoltati o letti rispettando l'ordine temporale</li> <li>3. Padroneggiare la strumentalità della lettura</li> <li>3. Leggere e comprendere il significato globale di semplici testi</li> <li>4. Scrivere didascalie</li> <li>4. Scrivere frasi e brevi testi ortograficamente corretti.</li> <li>4. Padroneggiare la scrittura nei diversi caratteri</li> <li>5. Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche</li> <li>6. Riconoscere alcune regole morfo-sintattiche</li> <li>6. Usare in modo appropriato le parole apprese.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consegne e istruzioni</li> <li>1. Storie e narrazioni</li> <li>2. Conversazioni</li> <li>2. Narrazione di vissuti personali</li> <li>2. Narrazione di storie</li> <li>3. Lettura globale</li> <li>3. Brevi testi</li> <li>3. Diverse tecniche di lettura</li> <li>4. Ordine alfabetico</li> <li>4. Caratteri di scrittura</li> <li>4. Didascalie</li> <li>5. Convenzioni ortografiche: digrammi e trigrammi</li> <li>6. Nome</li> <li>6. Articolo</li> <li>6. Uso orale e scritto dei termini appresi</li> </ol>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Terza

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e storie</li> <li>● Esprimersi oralmente in modo chiaro e coerente</li> <li>● Leggere correttamente ed in modo espressivo</li> <li>● Comprendere il significato globale e gli elementi essenziali di quanto letto</li> <li>● Produrre e manipolare testi scritti di vario genere</li> <li>● Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche</li> <li>● Riconoscere semplici strutture linguistiche e arricchire il lessico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi adeguati e comprendere l'argomento di cui si parla</li> <li>1.Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale</li> <li>2.Esporre oralmente in modo chiaro esperienze personali e storie ascoltati e/o letti, rispettando l'ordine logico e cronologico</li> <li>3.Leggere correttamente rispettando la punteggiatura</li> <li>3.Leggere e comprendere il significato globale delle diverse tipologie testuali</li> <li>4.Produrre autonomamente didascalie</li> <li>4.Produrre e manipolare semplici testi utilizzando gli elementi caratteristici e la struttura predisposta</li> <li>5.Conoscere l'ordine alfabetico e avviarsi all'uso del dizionario</li> <li>5.Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche</li> <li>6.Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Conversazioni</li> <li>1.Consegne e istruzioni</li> <li>2.Narrazione di vissuti personali</li> <li>2.Narrazione di storie</li> <li>3.Lettura globale</li> <li>3.Punteggiatura e intonazione</li> <li>3.Testi narrativi, descrittivi e poetici</li> <li>4.Brevi frasi e didascalie</li> <li>4.Struttura del testo e sua manipolazione</li> <li>4.Semplici testi narrativi e descrittivi</li> <li>5.Ordine alfabetico, suoni affini, dizionario</li> <li>5.Principali convenzioni ortografiche</li> <li>5. Dettato e autodettato</li> <li>5.Usò dell'H</li> <li>6. Nome, articolo, verbo (riconoscimento)</li> <li>6. Frase minima</li> <li>6.Usò orale e scritto dei termini appresi</li> </ol>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quarta

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e differenti tipologie testuali</li> <li>● Interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale</li> <li>● Leggere e comprendere vari tipi di testo, individuandone caratteristiche, funzione e lessico</li> <li>● Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere utilizzando un lessico appropriato</li> <li>● Applicare le convenzioni ortografiche</li> <li>● Riconoscere, utilizzare le strutture linguistiche ed arricchire il lessico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi adeguati e comprendere l'argomento di cui si parla</li> <li>1.Esporre oralmente in modo chiaro rispettando l'ordine logico e cronologico</li> <li>2. Intervenire in scambi e dialoghi in modo chiaro e pertinente</li> <li>3.Leggere in modo scorrevole ed espressivo</li> <li>3.Leggere e comprendere testi letterari di vario genere: testo descrittivo, narrativo e poetico.</li> <li>4.Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti.</li> <li>4.Produrre testi che rispettino gli elementi essenziali del genere a cui appartengono</li> <li>4.Rielaborare e modificare testi di vario genere</li> <li>5.Scrivere in modo ortograficamente corretto</li> <li>6.Utilizzare correttamente il dizionario</li> <li>6.Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.</li> <li>6.Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i termini specifici</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ascolto di letture di vario genere proposte dall'insegnante e relativa riflessione: testo descrittivo, narrativo e poetico.</li> <li>2.Opinioni personali e punti di vista</li> <li>2.Racconti di vissuti personali e storie lette e/o ascoltate</li> <li>3.Punteggiatura e intonazione</li> <li>3.Testi di vario genere: descrittivo, narrativo e poetico.</li> <li>3.Lettura silenziosa, a voce alta, a prima vista di varie tipologie testuali</li> <li>4.Semplici testi relativi a vissuti personali</li> <li>4.Filastrocche, rime, poesie</li> <li>4.Dettati e autodettature</li> <li>4.Testi narrativi e descrittivi</li> <li>5.Ripasso generale delle convenzioni ortografiche</li> <li>5.Dettati e autodettati</li> <li>6. Nome, articolo, aggettivo, verbo (modo indicativo)</li> </ol>

		<p>6.Soggetto, predicato 6.Uso di un linguaggio specifico 6.Arricchimento del patrimonio lessicale attraverso la conversazione, la lettura, la scrittura 6.Uso del vocabolario e dei supporti digitali</p>
--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quinta

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e differenti tipologie testuali</li><li>● Interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale</li><li>● Leggere e comprendere vari tipi di testo, individuandone caratteristiche, funzione e lessico</li><li>● Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere utilizzando un lessico appropriato</li><li>● Applicare le convenzioni ortografiche</li><li>● Riconoscere, utilizzare le strutture linguistiche ed arricchire il lessico</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere il senso, le informazioni principali e lo scopo di un testo orale.</li><li>2. Narrare storie e vissuti personali rispettando l'ordine logico e cronologico.</li><li>2. Partecipare a scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente.</li><li>3. Leggere rispettando le pause, in modo scorrevole ed espressivo</li><li>3. Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale o/e le caratteristiche specifiche, utilizzando strategie di letture adeguate allo scopo</li><li>4. Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti</li><li>4. Produrre, rielaborare, modificare, inventare testi che contengano gli elementi caratteristici e rispettino la struttura sequenziale (inizio, svolgimento, conclusione)</li><li>5. Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche</li><li>6. Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascolto di letture di vario genere proposte dall'insegnante e relativa riflessione: testo descrittivo, narrativo e poetico.</li><li>2. Esposizione ed ascolto di esperienze concrete (parlato dialogico).</li><li>2. Discussioni guidate su un argomento</li><li>3. Punteggiatura e intonazione</li><li>3. Lettura silenziosa, a voce alta, a prima vista di varie tipologie testuali</li><li>3. Comprensione di testi letti</li><li>4. Testi narrativi e descrittivi</li><li>4. Filastrocche, rime, poesie</li><li>5. Ripasso generale delle convenzioni ortografiche</li><li>5. Dettati e autodettati</li><li>6. La frase minima</li><li>6. Uso di un linguaggio specifico</li></ol>

		6.Arricchimento del patrimonio lessicale attraverso la conversazione, la lettura, la scrittura 6.Uso del vocabolario e dei supporti digitali
--	--	---