

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: PRIMA
DISCIPLINA: INGLESE
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<p>Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Ripetere semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati</p>	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.● Comprendere vocaboli con l'aiuto di supporti visivi e sonori● Ripetere semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati	<p>Formule di saluto e di presentazione</p> <p>Vocaboli relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none">● numeri 1-10● colori● animali domestici● cibo <p>Festività e tradizioni inglesi: Easter.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: SECONDA
DISCIPLINA: INGLESE
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Ripetere e rispondere con semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere brevi messaggi orali relativi agli argomenti trattati.● Comprendere semplici istruzioni e procedure anche con supporti visivi e sonori.● Comprendere il senso globale di semplici e breve storie presentate con supporti multimediali.● Chiedere e rispondere con semplici frasi in merito agli argomenti trattati	Formule di saluto e di presentazione Vocaboli relativi a: <ul style="list-style-type: none">● numeri 1-20● il corpo● animali● emozioni e stati d'animo Festività e tradizioni inglesi: Easter

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: INGLESE
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Comprendere e produrre brevi messaggi riferiti a situazioni note.</p> <p>Leggere e scrivere i vocaboli presentati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. ● Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. ● Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. ● Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	<p>Alfabeto</p> <p>Presentazione personale</p> <p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I numeri fino a 100 ● I cibi ● I vestiti <p>Festività e tradizioni inglesi: Easter</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: QUARTA
DISCIPLINA: INGLESE
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<p>Comprendere oralmente e per iscritto vocaboli, istruzioni, espressioni frasi e dialoghi relativi alle strutture presentate.</p> <p>Chiedere, rispondere rispetto agli argomenti e alle strutture presentate.</p> <p>Leggere e scrivere parole e semplici frasi in forma comprensibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano oralmente e per iscritto, relativi alle strutture presentate. ● Comprendere e produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note ● Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. ● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute. ● Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale rendendosi comprensibili. ● Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. ● Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi relative alle strutture presentate. ● Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato globale. 	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Daily routine ● Descrizione fisica ● Animali <p>Spelling Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; aggettivi qualificativi)</p> <p>Festività e tradizioni inglesi: Easter.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: QUINTA
DISCIPLINA: INGLESE
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<p>Comprendere oralmente e per iscritto vocaboli, istruzioni, espressioni frasi e dialoghi cogliendone il senso globale.</p> <p>Chiedere, rispondere e interagire rispetto agli argomenti e alle strutture presentate.</p> <p>Scrivere messaggi semplici e brevi frasi rispetto agli argomenti presentati, applicando le principali regole grammaticali trattate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. ● Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. ● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e /o leggendo. ● Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. ● Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. ● Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mestieri ● Nazionalità ● spazi e servizi pubblici ● indicazioni stradali ● Prezzi e monete ● numeri ordinali <p>Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; presente dei verbi di uso comune; pronomi interrogativi; aggettivi possessivi, dimostrativi)</p> <p>Festività e tradizioni inglesi</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato globale.• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--