

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA  
**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: PRIMA**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**PERIODO: quadrimestre febbraio-maggio**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li><li>• Comprendere vocaboli con l'aiuto di supporti visivi e sonori</li></ul>	Formule di saluto e di presentazione Vocaboli relativi a: <ul style="list-style-type: none"><li>• numeri 1-10</li><li>• colori</li><li>• animali domestici</li><li>• cibo</li></ul> Festività e tradizioni inglesi: Easter.
Ripetere semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ripetere semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati</li></ul>	Formule di saluto e di presentazione Vocaboli relativi a: <ul style="list-style-type: none"><li>• numeri 1-10</li><li>• colori</li><li>• animali domestici</li><li>• cibo</li></ul> Festività e tradizioni inglesi: Easter.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: SECONDA**

**DISCIPLINA: INGLESE**

PERIODO: quadrimestre febbraio-maggio

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere brevi messaggi orali relativi agli argomenti trattati.</li><li>● Comprendere semplici istruzioni e procedure anche con supporti visivi e sonori.</li></ul>	Formule di saluto e di presentazione Vocaboli relativi a: <ul style="list-style-type: none"><li>● numeri 1-20</li><li>● il corpo</li><li>● animali</li><li>● emozioni e stati d'animo</li></ul> Festività e tradizioni inglesi: Easter
Ripetere e rispondere con semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Chiedere e rispondere con semplici frasi in merito agli argomenti trattati.</li></ul>	Formule di saluto e di presentazione Vocaboli relativi a: <ul style="list-style-type: none"><li>● numeri 1-20</li><li>● il corpo</li><li>● animali</li><li>● emozioni e stati d'animo</li></ul> Festività e tradizioni inglesi: Easter

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: INGLESE

PERIODO: quadrimestre ottobre-gennaio

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li><li>● Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li></ul>	Alfabeto Presentazione personale Lessico e strutture relative a: <ul style="list-style-type: none"><li>● I numeri fino a 100</li><li>● I cibi</li><li>● I vestiti</li></ul> Festività e tradizioni inglesi: Easter
Comprendere e produrre brevi messaggi riferiti a situazioni note.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li></ul>	Lessico e strutture relative a: <ul style="list-style-type: none"><li>● I numeri fino a 100</li><li>● I cibi</li><li>● I vestiti</li></ul> Festività e tradizioni inglesi: Easter
Leggere e scrivere i vocaboli presentati.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere e scrivere semplici vocaboli riferite agli argomenti trattati.</li></ul>	Lessico e strutture relative a: <ul style="list-style-type: none"><li>● I numeri fino a 100</li><li>● I cibi</li><li>● I vestiti</li></ul> Festività e tradizioni inglesi: Easter

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE:** QUARTA

**DISCIPLINA:** INGLESE

**PERIODO:** quadrimestre febbraio-maggio

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
Comprendere oralmente e per iscritto vocaboli, istruzioni, espressioni frasi e dialoghi relativi alle strutture presentate.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano oralmente e per iscritto, relativi alle strutture presentate.</li><li>● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.</li><li>● Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato globale.</li></ul>	Lessico e strutture relative a: <ul style="list-style-type: none"><li>● Daily routine</li><li>● Descrizione fisica</li><li>● Animali</li></ul> Spelling Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; aggettivi qualificativi) Festività e tradizioni inglesi: Easter.
Chiedere, rispondere rispetto agli argomenti e alle strutture presentate.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li></ul>	Lessico e strutture relative a: <ul style="list-style-type: none"><li>● Daily routine</li><li>● Descrizione fisica</li><li>● Animali</li></ul> Spelling Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; aggettivi qualificativi) Festività e tradizioni inglesi: Easter.

<p>Leggere e scrivere parole e semplici frasi in forma comprensibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi relative alle strutture presentate.</li> </ul>	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Daily routine</li> <li>● Descrizione fisica</li> <li>● Animali</li> </ul> <p>Spelling</p> <p>Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; aggettivi qualificativi)</p> <p>Festività e tradizioni inglesi: Easter.</p>
<p>Conoscere e applicare in contesti noti le principali regole grammaticali trattate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi relative alle strutture presentate.</li> </ul>	<p>Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; aggettivi qualificativi)</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: QUINTA

DISCIPLINA: INGLESE

PERIODO: quadrimestre febbraio-maggio

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<p>Comprendere oralmente e per iscritto vocaboli, istruzioni, espressioni frasi e dialoghi cogliendone il senso globale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> <li>● Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mestieri</li> <li>● Nazionalità</li> <li>● Città</li> <li>● Animali</li> </ul> <p>Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; presente dei verbi di uso comune; pronomi interrogativi; aggettivi).</p> <p>Festività e tradizioni inglesi: Easter.</p>
<p>Chiedere, rispondere e interagire rispetto agli argomenti e alle strutture presentate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre e descrivere utilizzando frasi significative oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li> <li>● Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mestieri</li> <li>● Nazionalità</li> <li>● Città</li> <li>● Animali</li> </ul> <p>Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; presente dei verbi di uso comune; pronomi interrogativi; aggettivi).</p> <p>Festività e tradizioni inglesi: Easter.</p>
<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per</li> </ul>	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mestieri</li> </ul>

<p>rispetto agli argomenti e alle strutture presentate.</p>	<p>ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nazionalità</li> <li>● Città</li> <li>● Animali</li> </ul> <p>Principali regole grammaticali: (verbo essere, avere, potere, piacere; presente dei verbi di uso comune; pronomi interrogativi; aggettivi).</p> <p>Festività e tradizioni inglesi: Easter.</p>
<p>Conoscere e applicare in contesti noti le principali regole grammaticali trattate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e saper utilizzare la struttura delle frasi.</li> </ul>	<p>Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere; presente dei verbi di uso comune (forma affermativa).</p>