

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: PRIMA

DISCIPLINA: INGLESE

PERIODO: quadrimestre ottobre-gennaio

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	• Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Formule di saluto e di presentazione. Vocaboli relativi a: • colori • giocattoli • oggetti scolastici. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.
Ripetere semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati	• Ripetere semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati. • Comprendere vocaboli con l'aiuto di supporti visivi e sonori.	Formule di saluto e di presentazione. Vocaboli relativi a: • colori • giocattoli • oggetti scolastici Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: SECONDA

DISCIPLINA: INGLESE

PERIODO: quadrimestre ottobre-gennaio

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	• Comprendere brevi messaggi orali relativi agli argomenti trattati. • Comprendere semplici istruzioni e procedure anche con supporti visivi e sonori.	Formule di saluto e di presentazione. Vocaboli relativi a: • oggetti scolastici • emozioni. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.
Ripetere e rispondere con semplici parole o frasi relative agli argomenti trattati.	• Chiedere e rispondere con semplici frasi in merito agli argomenti trattati.	Formule di saluto e di presentazione. Vocaboli relativi a: • oggetti scolastici • emozioni. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: INGLESE

PERIODO: quadrimestre ottobre-gennaio

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Presentazione personale (età, provenienza, membri della famiglia). Pronomi personali. Lessico e strutture relative a: • la famiglia • la casa. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.
Comprendere e produrre brevi messaggi riferiti a situazioni note.	• Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	La famiglia e la casa. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.
Leggere e scrivere i vocaboli presentati.	• Leggere e scrivere semplici vocaboli riferite agli argomenti trattati.	La famiglia e la casa. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: QUARTA

DISCIPLINA: INGLESE

PERIODO: quadrimestre ottobre-gennaio

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
Comprendere oralmente e per iscritto vocaboli, istruzioni, espressioni frasi e dialoghi relativi alle strutture presentate.	• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano oralmente e per iscritto, relativi alle strutture presentate. • Comprendere e produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale rendendosi comprensibili. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato globale.	Lessico e strutture relative a: • Tempo atmosferico • Orologio • Daily routine Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.
Chiedere, rispondere rispetto agli argomenti e alle strutture presentate.	• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. • Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Lessico e strutture relative a: • Tempo atmosferico • Orologio • Daily routine Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.

Leggere e scrivere parole e semplici frasi in forma comprensibile.	• Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi relativo alle strutture presentate. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato globale.	Lessico e strutture relative a: • Tempo atmosferico • Orologio • Daily routine Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere. Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.
Conoscere e applicare in contesti noti le principali regole grammaticali trattate.	• Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi relativo alle strutture presentate.	Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: QUINTA

DISCIPLINA: INGLESE

PERIODO: quadrimestre ottobre-gennaio

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
Comprendere oralmente e per iscritto vocaboli, istruzioni, espressioni frasi e dialoghi cogliendone il senso globale	• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Lessico e strutture relative a: • Azioni • Data • Mestieri • Libri Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere; presente dei verbi di uso comune (forma affermativa). Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.
Chiedere, rispondere e interagire rispetto agli argomenti e alle strutture presentate.	• Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e /o leggendo. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla	Lessico e strutture relative a: • Azioni • Data • Mestieri • Libri Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere; presente dei verbi di uso comune (forma affermativa). Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.

	situazione.	
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi rispetto agli argomenti e alle strutture presentate.	• Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc	Lessico e strutture relative a: • Azioni • Data • Mestieri • Libri Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere; presente dei verbi di uso comune (forma affermativa). Festività e tradizioni inglesi: Halloween e Christmas.
Conoscere e applicare in contesti noti le principali regole grammaticali trattate.	• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato globale. • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Principali regole grammaticali: verbo essere, avere, piacere; presente dei verbi di uso comune (forma affermativa).