

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : PRIMA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: 2° quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere, leggere, interpretare diverse rappresentazioni spaziali.● Osservare, descrivere e conoscere gli ambienti e le loro caratteristiche e funzioni.	Spostarsi nello spazio circostante secondo indicazioni topologiche. Muoversi su reticoli e percorsi seguendo indicazioni date. Discriminare confini, regioni interne e regioni esterne.	Indicatori topologici (sopra, sotto, davanti, dietro, in alto, in basso...) Lateralizzazione (destra, sinistra). Percorsi e spostamenti nello spazio vissuto. Reticoli e percorsi. Regione interna, regione esterna, confine.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : SECONDA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: 2°quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, leggere, interpretare diverse rappresentazioni spaziali.• Osservare, descrivere e conoscere gli ambienti e le loro caratteristiche e funzioni.	<p>Muoversi nello spazio reale e rappresentato seguendo coordinate.</p> <p>Rappresentare oggetti e ambienti secondo diversi punti di vista.</p> <p>Conoscere i vari paesaggi geografici.</p>	<p>Indicatori topologici.</p> <p>Reticoli e percorsi.</p> <p>Coordinate spaziali.</p> <p>I paesaggi.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : TERZA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: 2° quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, descrivere e conoscere gli ambienti e la loro relazione con l'uomo.• Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	<p>Cogliere il nesso ambiente-funzione. Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Discriminare i principali elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Conoscere le principali caratteristiche dei diversi ambienti naturali. Cogliere le trasformazioni antropiche dell'ambiente e le loro funzionalità.</p>	<p>Ambienti e funzioni. Elementi fisici ed antropici Ambienti naturali: origine, caratteristiche, peculiarità. Ambienti umanizzati. Rapporto uomo-ambiente.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : QUARTA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: 2°quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio reale e saper leggere e interpretare la sua rappresentazione.• Osservare, descrivere e conoscere gli ambienti e la loro relazione con l'uomo.• Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	<p>Orientarsi nello spazio reale e rappresentato utilizzando i punti cardinali.</p> <p>Leggere mappe, piante, carte con l'uso di simboli e legende.</p> <p>Conoscere i vari paesaggi italiani.</p>	<p>Punti cardinali</p> <p>Mappe, piante, carte geografiche.</p> <p>L'Italia fisica.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : QUINTA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: 2° quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio reale e saper leggere e interpretare la sua rappresentazione.• Osservare, descrivere e conoscere gli ambienti e la loro relazione con l'uomo.<ul style="list-style-type: none">• Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	<p>Orientarsi nello spazio reale e rappresentato. Leggere mappe, piante, carte con l'uso di simboli e legende. Conoscere le principali caratteristiche fisiche, economiche, amministrative e sociali d'Italia. Conoscere le regioni italiane. Cogliere l'interazione uomo – ambiente (cause di squilibri, soluzioni compatibili, ricerca del bello...)</p>	<p>Mappe, piante, carte geografiche. L'Italia fisica, amministrativa e politica. Il rapporto uomo, ambiente e risorse.</p>