

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**CLASSE: PRIMA**  
**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**  
**PERIODO: Primo quadrimestre**

| <b>Macro obiettivo di valutazione</b>  | <b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>  | <b>Contenuti e conoscenze</b>   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Orientarsi nello spazio, reale e rappresentato, utilizzando gli opportuni indicatori</li><li>● Riconoscere, leggere, interpretare diverse rappresentazioni spaziali e gli ambienti con le loro caratteristiche e funzioni.</li></ul> | Individuare la posizione di oggetti nello spazio<br>Discriminare destra/sinistra rispetto a se stessi<br>Spostarsi nello spazio circostante secondo indicazioni topologiche<br>Muoversi su percorsi seguendo indicazioni date | Indicatori topologici (SOPRA, SOTTO, DAVANTI, DIETRO, IN ALTO, IN BASSO...)<br>Lateralizzazione (DESTRA, SINISTRA)<br>Percorsi e spostamenti nello spazio vissuto |

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: SECONDA**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**PERIODO: Primo quadrimestre**

| <b>Macro obiettivo di valutazione</b>   | <b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>   | <b>Contenuti e conoscenze</b>                                       |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio, reale e rappresentato, utilizzando gli opportuni indicatori</li><li>• Riconoscere leggere e interpretare diverse rappresentazioni spaziali degli ambienti con le loro caratteristiche e funzioni</li></ul> | Individuare la posizione di oggetti nello spazio secondo diversi punti di riferimento<br>Discriminare destra/sinistra rispetto a se stessi e agli altri<br>Muoversi nello spazio reale e rappresentato seguendo coordinate | Indicatori topologici<br>Reticoli e percorsi<br>Coordinate spaziali |

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: TERZA**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

PERIODO: Primo quadrimestre

| Macro obiettivo di valutazione  | Obiettivo specifico/competenza attesa  | Contenuti e conoscenze   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Orientarsi nello spazio reale e saper leggere e interpretare la sua rappresentazione</li><li>● Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.</li></ul> | Leggere carte, piante, mappe utilizzando opportunamente le indicazioni della legenda.<br>Orientarsi nello spazio reale e rappresentato utilizzando la bussola e i punti cardinali<br>Cogliere il nesso ambiente-funzione<br>Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta<br>Discriminare i principali elementi fisici ed antropici di un paesaggio<br>Conoscere le principali caratteristiche dei diversi ambienti naturali<br>Cogliere le trasformazioni antropiche dell'ambiente e le loro funzionalità | Indicatori topologici<br>Mappe e piante<br>Orientamento spaziale e punti di riferimento<br>Punti cardinali e bussola<br>Ambienti e funzioni<br>Elementi fisici ed antropici<br>Ambienti naturali: origine, caratteristiche, peculiarità<br>Ambienti umanizzati<br>Rapporto uomo-ambiente |

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: QUARTA**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

PERIODO: Primo quadrimestre

| Macro obiettivo di valutazione  | Obiettivo specifico/competenza attesa   | Contenuti e conoscenze   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Orientarsi nello spazio reale e saper leggere e interpretare la sua rappresentazione</li><li>● Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.</li></ul> | Orientarsi nello spazio reale e rappresentato utilizzando la bussola e i punti cardinali<br>Leggere mappe, piante, carte con l'uso di simboli e legende<br>Classificare le principali carte geografiche<br>Conoscere le fasce climatiche del pianeta e le relative caratteristiche ambientali | Punti cardinali e bussola<br>Mappe, piante, carte geografiche<br>Riduzione in scala<br>Fasce climatiche<br>L'Italia fisica |

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: QUINTA**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

PERIODO: Primo quadrimestre

| Macro obiettivo di valutazione  | Obiettivo specifico/competenza attesa  | Contenuti e conoscenze  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Orientarsi nello spazio reale e saper leggere e interpretare la sua rappresentazione</li><li>● Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.</li></ul> | Conoscere l'unione europea e i principali organismi internazionali<br>Orientarsi nello spazio reale e rappresentato<br>Leggere mappe, piante, carte con l'uso di simboli e legende<br>Conoscere le principali caratteristiche fisiche, economiche, amministrative e sociali d'Italia | Ue, Onu, Unesco, Unicef<br>Mappe, piante, carte geografiche<br>L'Italia fisica, amministrativa e politica<br>Il rapporto uomo-ambiente-risorse. |