

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: PRIMA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio usando alcune categorie ed indicatori spaziali	Individuare la posizione di oggetti nello spazio Discriminare destra/sinistra rispetto a se stessi Spostarsi nello spazio circostante secondo indicazioni topologiche Muoversi su percorsi seguendo indicazioni date	Indicatori topologici (SOPRA, SOTTO, DAVANTI, DIETRO, IN ALTO, IN BASSO...) Lateralizzazione (DESTRA, SINISTRA) Percorsi e spostamenti nello spazio vissuto

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: SECONDA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Capire cos'è lo spazio e rappresentarlo• Orientarsi nello spazio usando alcune categorie ed indicatori spaziali	Individuare la posizione di oggetti nello spazio secondo diversi punti di riferimento Discriminare destra/sinistra rispetto a se stessi e agli altri Muoversi nello spazio reale e rappresentato seguendo coordinate	Indicatori topologici Reticoli e percorsi Coordinate spaziali

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni • Riferire le conoscenze acquisite utilizzando termini specifici 	<p>Leggere carte, piante, mappe utilizzando opportunamente le indicazioni della legenda Orientarsi nello spazio reale e rappresentato utilizzando la bussola e i punti cardinali Cogliere il nesso ambiente-funzione Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta Discriminare i principali elementi fisici ed antropici di un paesaggio Conoscere le principali caratteristiche dei diversi ambienti naturali Cogliere le trasformazioni antropiche dell'ambiente e le loro funzionalità</p>	<p>Indicatori topologici Mappe e piante Orientamento spaziale e punti di riferimento Punti cardinali e bussola Ambienti e funzioni Elementi fisici ed antropici Ambienti naturali: origine, caratteristiche, peculiarità Ambienti umanizzati Rapporto uomo-ambiente</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: QUARTA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici italiani con l'uso di carte e rappresentazioni.• Utilizzare le conoscenze acquisite sapendole riportare.	Orientarsi nello spazio reale e rappresentato utilizzando la bussola e i punti cardinali Leggere mappe, piante, carte con l'uso di simboli e legende Classificare le principali carte geografiche Conoscere le fasce climatiche del pianeta e le relative caratteristiche ambientali	Punti cardinali e bussola Mappe, piante, carte geografiche Fasce climatiche L'Italia fisica

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: QUINTA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche amministrative, fisiche, economiche e sociali d'Italia.• Rielaborare le conoscenze acquisite per individuare analogie e differenze tra le regioni	Conoscere l'unione europea e i principali organismi internazionali Orientarsi nello spazio reale e rappresentato Leggere mappe, piante, carte con l'uso di simboli e legende Conoscere le principali caratteristiche fisiche, economiche, amministrative e sociali d'Italia	Ue, Onu, Unesco, Unicef Mappe, piante, carte geografiche L'Italia fisica, amministrativa e politica Il rapporto uomo-ambiente-risorse.