

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: Prima**

**DISCIPLINA: Ed. Fisica**

**PERIODO: Secondo quadrimestre**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche</li> <li>● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti</li></ul>	<p>Acquisire consapevolezza del proprio corpo riconoscendone le varie parti</p> <p>Porsi in posizioni diverse rispetto agli altri</p> <p>Saper riprodurre e automatizzare gesti motori</p> <p>Padroneggiare e utilizzare efficacemente molteplici schemi motori</p> <p>Utilizzare il proprio corpo per esprimersi e per comunicare situazioni reali o di fantasia</p> <p>Ascoltare. conoscere e rispettare le regole dei giochi proposti</p> <p>Saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria in modo equilibrato e rispettoso</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p>	<p>Percezione corporea e lateralizzazione</p> <p>Posture e schemi motori di base</p> <p>Composizione e interiorizzazione di schemi motori in situazioni diverse</p> <p>Tecniche di respirazione e di rilassamento</p> <p>Attività di coordinazione oculo-segmentario</p> <p>Comunicazione espressiva con il corpo</p> <p>Giochi di orientamento spazio-temporale</p> <p>Gioco collettivo e rispetto di indicazioni e regole</p> <p>Primi elementi di sicurezza</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: Seconda**

**DISCIPLINA: Ed. Fisica**

**PERIODO: Secondo quadrimestre**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche</li><li>● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti</li></ul>	<p>Eseguire spostamenti nello spazio seguendo indicazione topologiche</p> <p>Padroneggiare gli schemi posturali statici e dinamici</p> <p>Affinare la coordinazione oculo - segmentaria</p> <p>Acquisire sicurezza ed equilibrio nei movimenti</p> <p>Partecipare ad attività di gioco e di avviamento allo sport nel rispetto delle regole</p> <p>Saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria in modo equilibrato e rispettoso</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p>	<p>Dominanza e lateralizzazione</p> <p>Schemi posturali statici e dinamici</p> <p>Schemi motori di base</p> <p>Capacità motorie coordinative e condizionali</p> <p>Equilibrio, rapidità e coordinamento motorio</p> <p>Giochi liberi</p> <p>Giochi di squadra</p> <p>Primi elementi di sicurezza</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: Terza**

**DISCIPLINA: Ed. Fisica**

**PERIODO: Secondo quadrimestre**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche</li><li>● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti</li></ul>	<p>Padroneggiare gli schemi posturali statici e dinamici</p> <p>Affinare la coordinazione oculo - segmentaria</p> <p>Acquisire sicurezza ed equilibrio nei movimenti</p> <p>Partecipare ad attività di gioco e di avviamento allo sport nel rispetto delle regole</p> <p>Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente in una competizione</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per un sano stile di vita</p>	<p>Dominanza e lateralizzazione</p> <p>Schemi posturali statici e dinamici</p> <p>Schemi motori di base</p> <p>Capacità motorie coordinative e condizionali</p> <p>Equilibrio, rapidità e coordinamento motorio</p> <p>Giochi liberi</p> <p>Giochi di squadra</p> <p>Primi elementi di sicurezza</p> <p>Alimentazione e corretto stile di vita</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quarta

DISCIPLINA: Ed. Fisica

PERIODO: Secondo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>● Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche</li><li>● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti</li></ul>	<p>Utilizzare consapevolmente schemi motori di base e posturali e le loro interazioni in situazioni motorie complesse</p> <p>Controllare la coordinazione oculo-segmentaria e dinamica generale</p> <p>Controllare l'equilibrio a livello statico e dinamico</p> <p>Sviluppare e potenziare destrezza, agilità, resistenza, velocità e capacità di anticipazione</p> <p>Conoscere, rispettare e applicare le regole dei giochi praticati</p> <p>Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra</p> <p>Acquisire una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo, confrontandosi lealmente</p> <p>Conoscere e rispettare le regole esecutive funzionali alla sicurezza, con riferimento anche ad ambienti esterni alla palestra</p>	<p>Semplici composizioni e/o progressioni motorie</p> <p>Attività per favorire e consolidare equilibrio, velocità, destrezza, coordinazione segmentaria e generale, resistenza, agilità</p> <p>Giochi di squadra</p> <p>Comportamenti relazionali di accettazione, collaborazione, rispetto reciproco, scambio, sostegno e spirito di squadra</p> <p>Comportamenti relazionali di accettazione, collaborazione, rispetto reciproco, scambio, sostegno e spirito di squadra</p> <p>Comportamenti e regole di sicurezza</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE: Quinta**

**DISCIPLINA: Ed. Fisica**

**PERIODO: Secondo quadrimestre**

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>● Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche</li><li>● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti</li></ul>	<p>Utilizzare consapevolmente schemi motori di base e posturali e le loro interazioni in situazioni motorie complesse</p> <p>Controllare la coordinazione oculo-segmentaria e dinamica generale</p> <p>Controllare l'equilibrio a livello statico e dinamico</p> <p>Sviluppare e potenziare destrezza, agilità, resistenza, velocità e capacità di anticipazione</p> <p>Conoscere, rispettare e applicare le regole dei giochi praticati</p> <p>Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra</p> <p>Acquisire una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo, confrontandosi lealmente</p> <p>Conoscere e rispettare le regole esecutive funzionali alla sicurezza, con riferimento anche ad ambienti esterni alla palestra</p>	<p>Semplici composizioni e/o progressioni motorie</p> <p>Attività per favorire e consolidare equilibrio, velocità, destrezza, coordinazione segmentaria e generale, resistenza, agilità</p> <p>Giochi di squadra</p> <p>Comportamenti relazionali di accettazione, collaborazione, rispetto reciproco, scambio, sostegno e spirito di squadra</p> <p>Comportamenti e regole di sicurezza</p>

