

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: Ed. Fisica

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
● Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche ● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti	Acquisire consapevolezza del proprio corpo riconoscendone le varie parti Porsi in posizioni diverse rispetto agli altri Saper riprodurre e automatizzare gesti motori Padroneggiare e utilizzare efficacemente molteplici schemi motori Utilizzare il proprio corpo per esprimersi e per comunicare situazioni reali o di fantasia Ascoltare, conoscere e rispettare le regole dei giochi proposti Saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria in modo equilibrato e rispettoso	Percezione corporea e lateralizzazione Posture e schemi motori di base Composizione e interiorizzazione di schemi motori in situazioni diverse Tecniche di respirazione e di rilassamento Attività di coordinazione oculo-segmentario Comunicazione espressiva con il corpo Giochi di orientamento spazio-temporale Gioco collettivo e rispetto di indicazioni e regole

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Seconda

DISCIPLINA: Ed. Fisica

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
• Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche • Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti	Eseguire spostamenti nello spazio seguendo indicazione topologiche Padroneggiare gli schemi posturali statici e dinamici Affinare la coordinazione oculo - segmentaria Acquisire sicurezza ed equilibrio nei movimenti Partecipare ad attività di gioco e di avviamento allo sport nel rispetto delle regole Saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria in modo equilibrato e rispettoso	Dominanza e lateralizzazione Schemi posturali statici e dinamici Schemi motori di base Capacità motorie coordinative e condizionali Equilibrio, rapidità e coordinamento motorio Giochi liberi Giochi di squadra

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Terza

DISCIPLINA: Ed. Fisica

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
● Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche ● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti	Padroneggiare gli schemi posturali statici e dinamici Affinare la coordinazione oculo - segmentaria Acquisire sicurezza ed equilibrio nei movimenti Partecipare ad attività di gioco e di avviamento allo sport nel rispetto delle regole Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente in una competizione	Dominanza e lateralizzazione Schemi posturali statici e dinamici Schemi motori di base Capacità motorie coordinative e condizionali Equilibrio, rapidità e coordinamento motorio Giochi liberi Giochi di squadra

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quarta

DISCIPLINA: Ed. Fisica

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
• Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche • Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti	Utilizzare consapevolmente schemi motori di base e posturali e le loro interazioni in situazioni motorie complesse Controllare la coordinazione oculo-segmentaria e dinamica generale Controllare l'equilibrio a livello statico e dinamico Sviluppare e potenziare destrezza, agilità, resistenza, velocità e capacità di anticipazione Conoscere, rispettare e applicare le regole dei giochi praticati Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra	Semplici composizioni e/o progressioni motorie Attività per favorire e consolidare equilibrio, velocità, destrezza, coordinazione segmentaria e generale, resistenza, agilità Giochi di squadra Comportamenti relazionali di accettazione, collaborazione, rispetto reciproco, scambio, sostegno e spirito di squadra

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: Quinta

DISCIPLINA: Ed. Fisica

PERIODO: Primo quadrimestre

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
● Padroneggiare schemi motorie di base in situazioni statiche e dinamiche ● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e assumendo comportamenti corretti per la sicurezza di tutti	Utilizzare consapevolmente schemi motori di base e posturali e le loro interazioni in situazioni motorie complesse Controllare la coordinazione oculo-segmentaria e dinamica generale Controllare l'equilibrio a livello statico e dinamico Sviluppare e potenziare destrezza, agilità, resistenza, velocità e capacità di anticipazione Conoscere, rispettare e applicare le regole dei giochi praticati Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra	Semplici composizioni e/o progressioni motorie Attività per favorire e consolidare equilibrio, velocità, destrezza, coordinazione segmentaria e generale, resistenza, agilità Giochi di squadra Comportamenti relazionali di accettazione, collaborazione, rispetto reciproco, scambio, sostegno e spirito di squadra