

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : PRIMA
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel tempo usando alcune categorie ed indicatori temporali.• Cogliere rapporto di ciclicità, successione, contemporaneità e durata.	<p>Discriminare e riordinare fatti ed azioni utilizzando gli opportuni indicatori temporali.</p> <p>Cogliere la ciclicità di alcuni fenomeni Cogliere la contemporaneità di semplici azioni e situazioni</p>	<p>Successione di azioni, situazioni ed eventi Connettivi temporali Ciclicità di fenomeni ed eventi Durata di eventi Concetto di contemporaneità</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : SECONDA
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Orientarsi nel tempo usando alcune categorie ed indicatori temporali cogliendo rapporti di ciclicità, successione, contemporaneità e durata. ● Ricercare, classificare, utilizzare fonti.	Misurare la durata di eventi (orologio) Cogliere la ciclicità di alcuni fenomeni Confrontare azioni o fatti di diversa durata Ricostruire la propria storia personale attraverso fonti e saperle riordinare sulla linea del tempo	Lettura dell'orologio analogico Connettivi temporali Ciclicità di fenomeni ed eventi Durata di eventi Fonti e linea del tempo

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : TERZA
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi anche con l'utilizzo di fonti storiche ● Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	<p>Collocare eventi sulla linea del tempo Conoscere le principali periodizzazioni della storia Ricostruire le tappe principali dell'evoluzione della vita sulla terra.</p> <p>Esporre verbalmente contenuti e conoscenze acquisite</p>	<p>Periodizzazioni storiche, ordinamenti e datazioni Linea del tempo e cronologia Le Ere Geologiche L'evoluzione dell'uomo I periodi della preistoria: Paleolitico- Mesolitico-Neolitico</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : QUARTA
DISCIPLINA: STORIA
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi anche con l'utilizzo di fonti storiche ● Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	Collocare eventi sulla linea del tempo Saper costruire un quadro di civiltà dei popoli studiati Avviare al confronto tra civiltà, sulla base dei quadri storici studiati Esporre verbalmente le conoscenze	Utilizzo corretto della linea del tempo Ricerca di fonti documentali Utilizzo di carte storico - geografiche Costruzione di quadri storici delle civiltà di riferimento. Prime civiltà dei fiumi: lungo il Nilo, in Oriente e nel Mediterraneo. Utilizzo del lessico specifico

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : QUINTA

DISCIPLINA: STORIA

PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi anche con l'utilizzo di fonti storiche• Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	Avvicinarsi allo studio della storia locale Ricerca informazioni e fonti per ricostruire eventi di storia locale Collocare gli eventi sulla linea del tempo Saper leggere e utilizzare opportunamente carte storico – geografiche e fonti storiche Orientarsi nei diversi periodi storici in base a successione e contemporaneità Saper costruire un quadro di civiltà dei popoli studiati Effettuare confronti tra civiltà, sulla base dei quadri storici studiati Elaborare ed esporre verbalmente le conoscenze, usando anche risorse digitali	Brevi cenni di storia locale con ricostruzione attraverso fonti ricercate in loco. Ricerca di fonti documentali Utilizzo corretto della linea del tempo Utilizzo di carte storico - geografiche Costruzione di quadri storici delle civiltà di riferimento: i popoli italici; la civiltà romana Utilizzo del lessico specifico