

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Prima

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: 2^ quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e semplici storie</li><li>Esprimersi oralmente in modo pertinente e chiaro</li><li>Leggere e comprendere</li><li>Scrivere parole e frasi</li></ul>	<p>Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale.</p> <p>Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola.</p> <p>Acquisire la strumentalità della lettura (vocali, consonanti, fonemi, sillabe, parole, frasi). Leggere e comprendere il significato globale di frasi e brevi testi.</p> <p>Scrivere sillabe, parole e frasi. Riconoscere e discriminare fonemi e grafemi e le prime convenzioni ortografiche.</p>	<p>Ascolto di istruzioni e di storie Conversazioni Narrazione di vissuti personali Sillabe, parole, frasi nucleari Didascalie Dettati e autodettati Prime convenzioni ortografiche Significato di parole nuove</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE : Seconda**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**PERIODO: 2^ quadrimestre 2022-23**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e brevi storie</li><li>• Esprimersi oralmente in modo pertinente, chiaro e coerente</li><li>• Leggere e comprendere</li><li>• Scrivere frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto</li><li>• Riflettere sulla lingua e arricchire il lessico</li></ul>	<p>Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale</p> <p>Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando i turni di parola Riportare storie e racconti ascoltati o letti rispettando l'ordine temporale</p> <p>Leggere correttamente rispettando la punteggiatura Leggere e comprendere il significato globale di semplici testi</p> <p>Scrivere didascalie e semplici testi guidati ortograficamente corretti Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche</p> <p>Riconoscere alcune regole morfo-sintattiche</p>	<p>Consegne e istruzioni Storie e narrazioni Conversazioni Narrazione di vissuti personali Narrazione di storie Lettura globale Didascalie Brevi testi Convenzioni ortografiche Punteggiatura Articolo Azioni Qualità Frase minima</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE : Terza**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**PERIODO: 2<sup>^</sup> quadrimestre 2022-23**

<b>Macro obiettivo di valutazione</b>	<b>Obiettivo specifico/competenza attesa</b>	<b>Contenuti e conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e storie</li> <li>● Esprimersi oralmente in modo chiaro e coerente</li> <li>● Leggere e comprendere</li> <li>● Scrivere frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto</li> <li>● Riconoscere semplici strutture linguistiche e arricchire il lessico</li></ul>	<p>Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi adeguati e comprendere l'argomento di cui si parla Ascoltare e individuare gli elementi essenziali del testo orale</p> <p>Esporre oralmente in modo chiaro esperienze personali e storie ascoltati e/o letti, rispettando l'ordine logico e cronologico</p> <p>Leggere correttamente rispettando la punteggiatura Leggere e comprendere il significato globale delle diverse tipologie testuali</p> <p>Produrre e manipolare semplici testi utilizzando gli elementi caratteristici e la struttura predisposta Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche.</p> <p>Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico</p>	<p>Conversazioni Consegne e istruzioni Narrazione di vissuti personali Narrazione di storie Lettura globale Punteggiatura e intonazione Testi di vario genere Struttura del testo e sua manipolazione Filastrocche, rime, poesie Principali convenzioni ortografiche Dettato e autodettato Uso dell'H Accento - elisione - troncamento Punteggiatura e discorso diretto articolo, aggettivo, preposizioni, ausiliari (modo indicativo) Frase minima ed espansa Soggetto e predicato</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Quarta

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: 2^ quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e storie</li><li>Esprimersi oralmente in modo chiaro e coerente</li><li>Leggere e comprendere</li><li>Scrivere frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto</li><li>Riconoscere semplici strutture linguistiche e arricchire il lessico</li></ul>	<p>Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi adeguati e comprendere l'argomento di cui si parla</p> <p>Esporre oralmente in modo chiaro rispettando l'ordine logico e cronologico Intervenire in scambi e dialoghi in modo chiaro e pertinente</p> <p>Leggere in modo scorrevole ed espressivo Leggere e comprendere testi letterari di vario genere</p> <p>Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti. Produrre testi che rispettino gli elementi essenziali del genere a cui appartengono Rielaborare testi in funzione di una sintesi Scrivere in modo ortograficamente corretto</p> <p>Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche. Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico</p>	<p>Conversazioni Opinioni personali e punti di vista Racconti di vissuti personali e storie lette e/o ascoltate Sintesi orale Punteggiatura e intonazione Testi di vario genere Lettura silenziosa, a voce alta, a prima vista di varie tipologie testuali Semplici testi relativi a vissuti personali Filastrocche, rime, poesie Dettati e autodettati Riassunto Principali convenzioni ortografiche e punteggiatura Aggettivo, pronomi, preposizioni, verbo (modo congiuntivo) Soggetto, predicato, espansione dirette Arricchimento del patrimonio lessicale attraverso la conversazione, la lettura, la scrittura</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : Quinta

DISCIPLINA: ITALIANO

PERIODO: 2<sup>a</sup> quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere istruzioni, procedure e differenti tipologie testuali</li><li>Interagire ed esprimersi oralmente in modo coerente, corretto e personale</li><li>Leggere e comprendere</li><li>Scrivere testi in modo ortograficamente corretto</li><li>Riconoscere, utilizzare le strutture linguistiche ed arricchire il lessico</li></ul>	<p>Ascoltare e comprendere il senso, le informazioni principali e lo scopo di un testo orale.</p> <p>Narrare storie e vissuti personali rispettando l'ordine logico e cronologico. Partecipare a scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Leggere rispettando le pause, in modo scorrevole ed espressivo. Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale o/e le caratteristiche specifiche, utilizzando strategie di letture adeguate allo scopo.</p> <p>Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti. Produrre, rielaborare, modificare, inventare testi che contengano gli elementi caratteristici e rispettino la struttura sequenziale (inizio, svolgimento, conclusione) Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.</p>	<p>Ascolto di letture di vario genere proposte dall'insegnante e relativa riflessione Esposizione ed ascolto di esperienze concrete Discussioni guidate su un argomento Sintesi orale Punteggiatura e intonazione Lettura silenziosa, a voce alta, a prima vista di varie tipologie testuali Comprensione di testi letti Testi personali di diverso genere Testi narrativi di vario genere Riassunti Dettati e autodettati Le parti del discorso La frase minima ed espansa Uso di un linguaggio specifico Arricchimento del patrimonio lessicale attraverso la conversazione, la lettura, la scrittura</p>