

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : PRIMA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
• Orientarsi nello spazio, reale e rappresentato, utilizzando gli opportuni indicatori. • Riconoscere, leggere, interpretare diverse rappresentazioni spaziali e gli ambienti con le loro caratteristiche e funzioni.	Individuare la posizione di oggetti nello spazio. Discriminare destra/sinistra rispetto a se stessi. Spostarsi nello spazio circostante secondo indicazioni topologiche. Muoversi su reticoli e percorsi seguendo indicazioni date. Discriminare confini, regioni interne e regioni esterne.	Indicatori topologici (sopra, sotto, davanti, dietro, in alto, in basso...). Lateralizzazione (destra, sinistra). Percorsi e spostamenti nello spazio vissuto. Reticoli e percorsi. Regione interna, regione esterna, confine.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : SECONDA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
• Orientarsi nello spazio, reale e rappresentato, utilizzando gli opportuni indicatori. • Riconoscere, leggere, interpretare diverse rappresentazioni spaziali e gli ambienti con le loro caratteristiche e funzioni.	Individuare la posizione di oggetti nello spazio secondo diversi punti di riferimento. Discriminare destra/sinistra rispetto a se stessi e agli altri. Muoversi nello spazio reale e rappresentato seguendo coordinate. Rappresentare oggetti e ambienti secondo diversi punti di vista. Conoscere i vari paesaggi geografici.	Indicatori topologici. Reticoli e percorsi. Coordinate spaziali. I paesaggi.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : TERZA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
• Orientarsi nello spazio reale e saper leggere e interpretare la sua rappresentazione. • Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	Leggere carte, piante, mappe utilizzando opportunamente le indicazioni della legenda. Orientarsi nello spazio reale e rappresentato utilizzando la bussola e i punti cardinali. Cogliere il nesso ambiente-funzione. Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Discriminare i principali elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Conoscere le principali caratteristiche dei diversi ambienti naturali. Cogliere le trasformazioni antropiche dell'ambiente e le loro funzionalità.	Mappe, piante, carte geografiche. Orientamento spaziale e punti di riferimento. Punti cardinali e bussola. Ambienti e funzioni. Elementi fisici ed antropici Ambienti naturali: origine, caratteristiche, peculiarità. Ambienti umanizzati. Rapporto uomo-ambiente.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : QUARTA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
• Osservare, descrivere e conoscere gli ambienti e la loro relazione con l'uomo. • Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	Orientarsi nello spazio reale e rappresentato utilizzando la bussola e i punti cardinali. Leggere mappe, piante, carte con l'uso di simboli e legende. Classificare le principali carte geografiche. Conoscere le fasce climatiche del pianeta e le relative caratteristiche ambientali. Conoscere i vari paesaggi italiani.	Punti cardinali Mappe, piante, carte geografiche. L'Italia fisica.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : QUINTA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PERIODO: Il quadrimestre 2022-23

Macro obiettivo di valutazione	Obiettivo specifico/competenza attesa	Contenuti e conoscenze
• Osservare, descrivere e conoscere gli ambienti e la loro relazione con l'uomo. • Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare specifico.	Orientarsi nello spazio reale e rappresentato. Leggere mappe, piante, carte con l'uso di simboli e legende. Conoscere le principali caratteristiche fisiche, economiche, amministrative e sociali d'Italia. Conoscere le regioni italiane. Cogliere l'interazione uomo – ambiente (cause di squilibri, soluzioni compatibili, ricerca del bello...) Conoscere l'Unione europea e i principali organismi internazionali.	Mappe, piante, carte geografiche. L'Italia fisica, amministrativa e politica. Il rapporto uomo, ambiente e risorse.